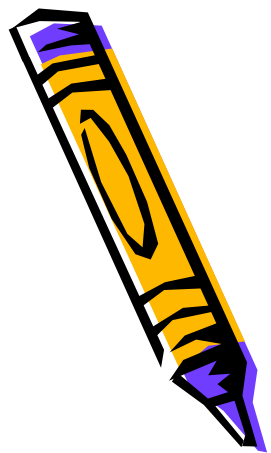
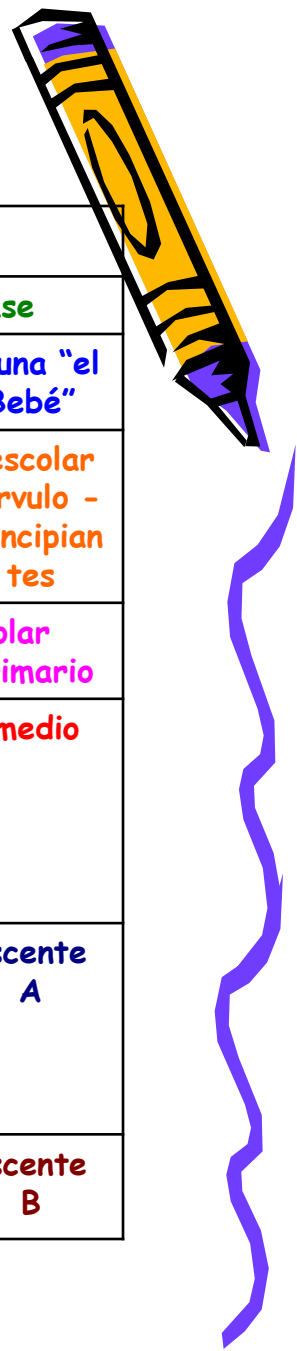




Ministerios Infantiles y Adolescentes
Misión Panamericana de Colombia

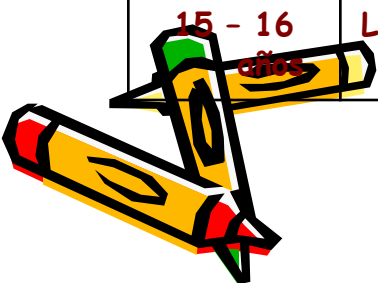


SABER DEL NIÑO

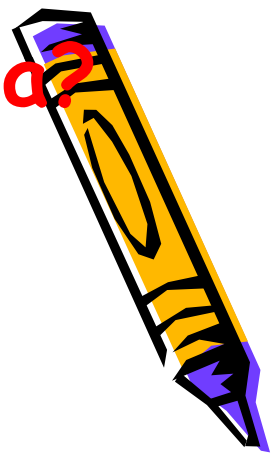


ESQUEMA DE EDADES

Edad	Físico	Mental	Social	Espiritual	Clase
0-3 años	Activo	Descubre	Ego centrista	Imitador	Sala-Cuna "el Bebé"
4 -5 años	Juguetón	Preguntón	Juega con otros niños	Crédulo	Pre - escolar Párvulo - Principiantes
6 - 8 años	Movedizo	Observador	Elige a sus amigos	Observador	Escolar Primario
9 11 años	Creativo	Analizador	"Muestra a veces aversión al sexo opuesto"	Rinde Culto	Intermedio
12 - 14 años	Está en transformación	Crítico	Vuelve a la amistad con el sexo opuesto	Pregunta	Adolescente A
15 - 16 años	Llega a la madurez	Opina	Se enamora	Necesita estabilidad	Adolescente B



- **Cómo enseñar el niño en sala-cuna?**
- **El niño de 0 a 2 meses:**
- **Desarrollo corporal:**
- Inmediatamente después del nacimiento la cabeza es tambaleante, las fontanelas sólo se cerrarán completamente hasta los doce o quince meses. Las orejas, espalda, hombros están cubiertos con vellos. La piel está arrugada, escamosa y floja. Su visión es mejor a una distancia de 20 a 25 cms.



- **Desarrollo con las manos:**

- Los reflejos del bebé son automáticos, el agarre es fuerte y solo aprenderá a controlar el movimiento meses después.

- **Desarrollo de la dicción:**

- El único lenguaje que conoce el recién nacido es llorar.

- **Desarrollo social:**

- Al bebé le gusta oír voces y se sentirá tranquilo cuando las oye y cuando lo acaricien.





- **El niño a los 2 meses**
- **Desarrollo corporal:** Cuando está boca abajo puede levantar la cabeza y usa todo su cuerpo para alcanzar los juguetes.
- **Desarrollo con las manos:** Ahora comienza a chuparse los dedos y trata de alcanzar la otra mano.
- **Desarrollo de la dicción:** Ahora balbucea y produce sonidos.
- **Desarrollo Social:** Está interesado en cosas ajenas a si mismo.





- **El niño a los 4 meses**
- **Desarrollo corporal:** Está más durito y tiene la cabeza erguida.
- **Desarrollo con las manos:** Se mira los dedos y juega con ellos. Alcanza los juguetes.
- **Desarrollo de la dicción:** Se ríe ruidosamente y gorgorea. Puede decir "Agù".
- **Desarrollo social:** Disfruta mucho cuando juegan con él y lo consienten.



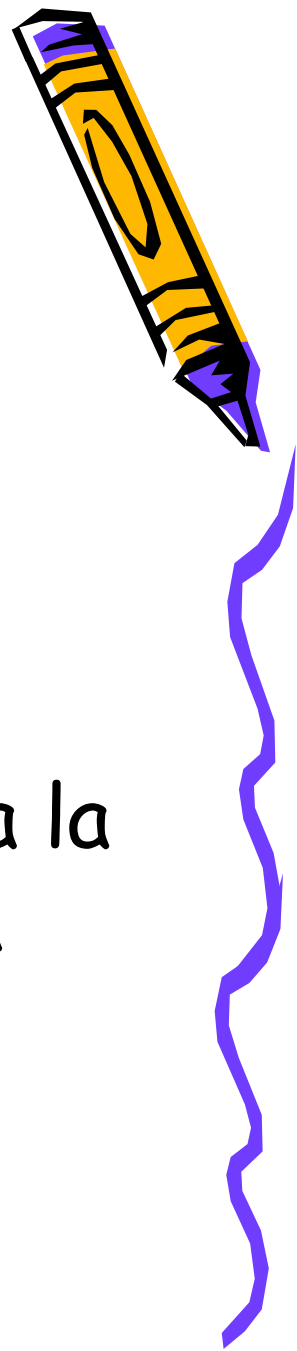
- **El niño a los 7 meses**
- **Desarrollo corporal:** Puede comenzar a gatear y con la ayuda de un mueble se para.
- **Desarrollo con las manos:** Le gusta agarrar y tirar objetos. Puede que use más una mano que otra.
- **Desarrollo de la dicción:** Imita sonidos y se mira al espejo y se ríe.
- **Desarrollo social:** Trata de seguir a sus padres y demuestra amor





- **El niño a los diez meses**
- **Desarrollo corporal:** Practica gateo y es un gran escalador.
- **Desarrollo con las manos:** Le gusta comer con las manos.
- **Desarrollo social:** Comienza a hacerse independiente y se encariña con juguetes
- **Desarrollo de la dicción:** Aprende palabras como "papá", "mamá", "tete"





- **El niño a los 12 meses:**
- **Desarrollo corporal:** Cambia de gatear a caminar.
- **Desarrollo con las manos:** Sabe coger los alimentos con las manos para comer.

Cómo enseñarles? Con una idea a la vez. Usando masajes propios para bebés y usando los cinco sentidos

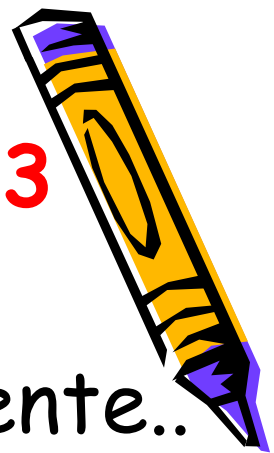


- **¿Cómo enseñar el niño de 2 a 3 años?**

- Apertura: Comenzar puntualmente.. La profesora debe estar en el salón antes que los niños.

- Debe llamarse a cada niño por su nombre, debe darse una bienvenida muy llamativa para motivar y dar confianza a los niños.

- Unos cantos, 2 con mímica y cambio de voz y bien rítmicos.



- Oración.
- Historia. Se usa una sola lámina y se saca después de dar la idea central, los objetos en lo posible deben ser reales, el vocabulario muy sencillo, y se debe contar, no leer.
- Versículo. Debe ser basado en el principio y solo una frase sencilla pero clave, se debe repetir varias veces.



Descanso y refrigerio

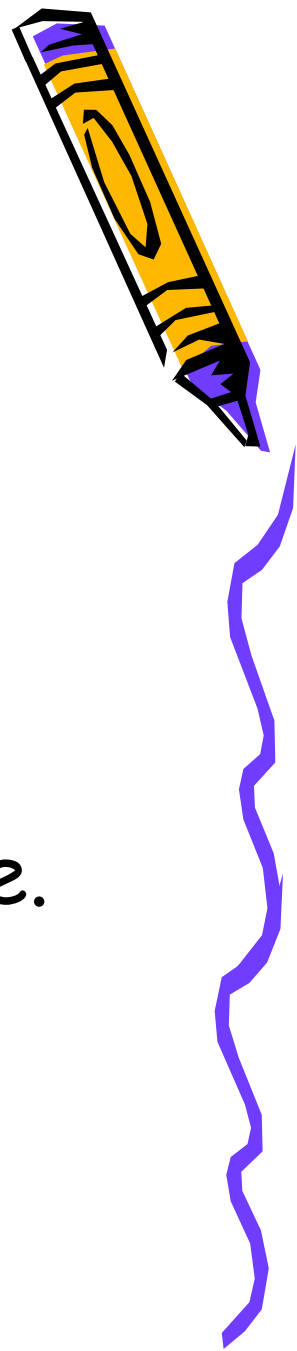
- Trabajo Manual: Cuando es con hojas deben llevar el nombre del niño y de la lección, fecha, versículo del día y cada niño debe tener su carpeta.
- 9. Juego libre.
- Despedida. Los padres deben recoger a los niños en los salones, la profesora motivará a reforzar durante toda la semana lo aprendido.





- **¿Cómo enseñar el niño de 4 a 5 años?**
- Unidos en la alabanza con cánticos. 5 min.
- Bienvenida. Cumpleaños, Oración, Testimonio. 5 min.
- Pre-trabajo: Títeres, Lecciones objetivas, Cuadros, etc.
- Descanso con acción. Mímica. 5 min.





- Narración de la lección. Audiovisuales. 20 min.
- Aprendiendo el versículo de memoria. Audiovisuales. 5 min.
- Adoración. Cánticos. 5 min.
- Preguntas. Conversación. 5 min.
- Trabajo Manual. Tiempo restante.

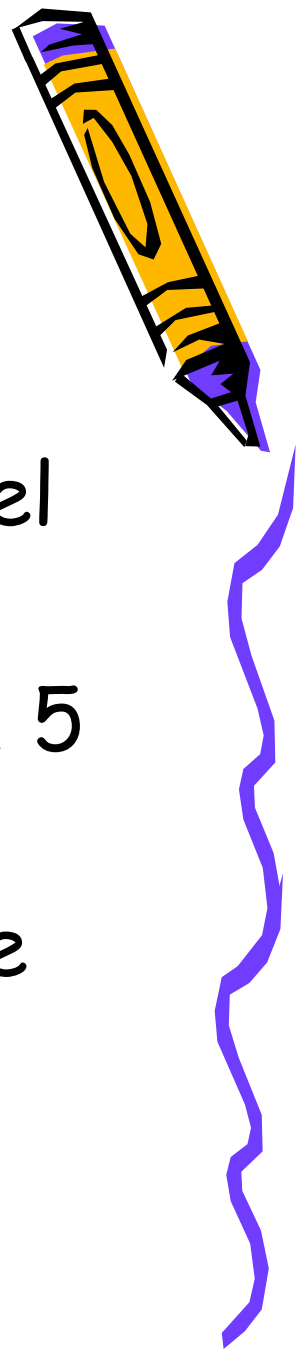


¿Cómo enseñar el niño de 6 a 8 años?



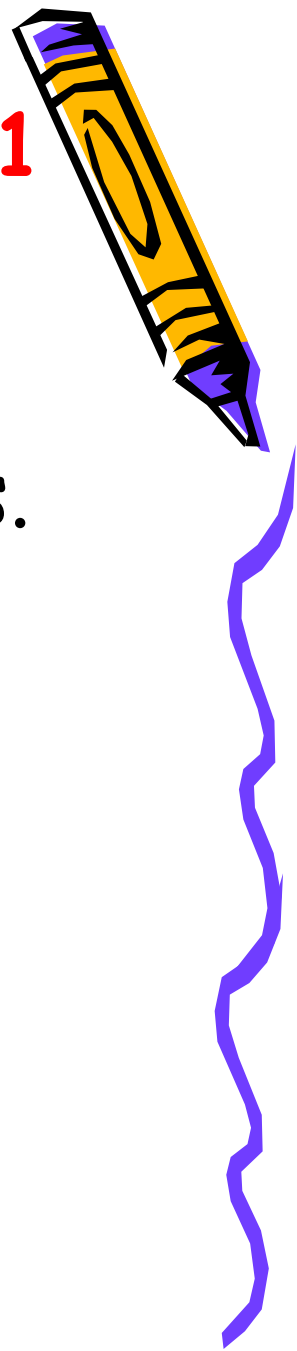
- Unidos en la alabanza. 5 min.
- Bienvenida. Oración. Cumpleaños. Testimonio. 5 min.
- Pre-trabajo. Observación. 5 min.
- Narración de la lección. Audio-visuales. 20 min.





- Adoración. Cánticos. 5 min.
- Aprendiendo el versículo de Memoria. Audiovisuales. 10 min.
- Conservación. Por qué creó Dios el mundo? 5 min.
- Aplicación de la lección. Cuadros. 5 min.
- Trabajo Manual. Tiempo restante





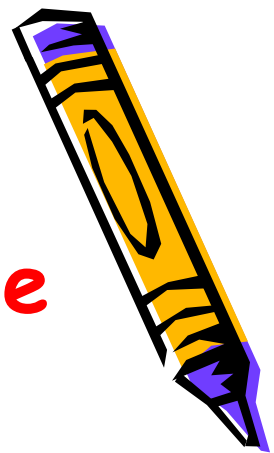
- **¿Cómo enseñar el niño de 9 a 11 años?**
- Unidos en la alabanza. 5 min.
- Bienvenida. Oración. Cumpleaños. Testimonio. 5 min.
- Pre-trabajo. Mapas de presentación. 5 min.
- Narración de la lección. Audio-visuales. 20 min.





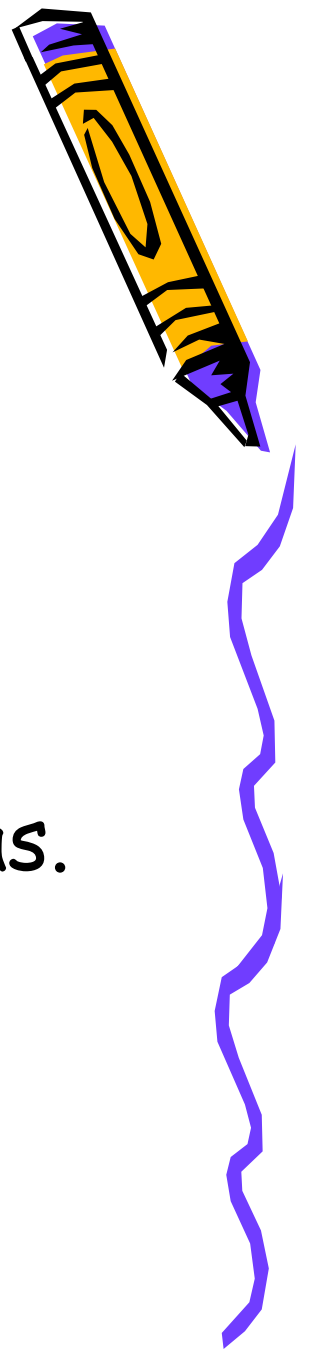
- Aprendiendo el versículo de Memoria. Audiovisuales. 10 min.
- Profundizando el significado de la historia
- Trabajo Manual. Tiempo restante





- **¿Cómo enseñar el adolescente de 12 a 15 años?**
- Unidos en la alabanza. 5 min.
- Bienvenida. Oración. Cumpleaños. Testimonio. 5 min.
- Introducción. Enfatizando el tema. 5 min.





- Desarrollando el tema.
Conversación. 20 a 30 min.
- Decide tu enfoque a la vida del adolescente. 10 min.
- Tarea y tiempo para tus preguntas.
Tiempo restante.

