

PROGRAMA PARA ESCUELA DOMINICAL



ADOLESCENTES
14 - 15 AÑOS

Ministerios Infantiles y Adolescentes
Misión Panamericana de Colombia

DURACION DOS AÑOS

ELABORADO POR: MARIA SILVA M.

M.I.A

Ministerios Infantiles y Adolescentes

NUESTRA VISION

Ser un ministerio integral y solidó comprometido en el cumplimiento de la gran comisión con niños y adolescentes en Colombia y en todas las naciones
“Id y haced discípulos....” Mateo 28: 19-20



NUESTRA MISION

M .I. A. Busca apoyar a la iglesia de Jesucristo promoviendo la visión de Dios por medio del evangelio, alcanzando a cada niño y adolescente, para guiarlos a una estrecha relación con Dios, siendo formados por el Espíritu Santo y capacitándolos integralmente para lograr el propósito que Dios tiene en sus vidas

Nombre del Maestro

Edición Revisada, Octubre 2010

ADOLESCENTES

¿Como son los adolescentes de 14 y 15 años?

Es una edad muy especial, cuando él es idealista, sensible, abierto, soñador. Pero también es la edad cuando la mayoría de los que han crecido en la Escuela Dominical se va por eso, hay que dedicarles a estos jovencitos tiempo especial, tener mucha paciencia, tener cuidado con sus palabras porque es muy sensible, y guardar testimonio recto, porque él odia sobre todas las cosas la hipocresía. Él perdona una falta abierta y un error admitido, pero no tolera la complicidad.

ASPECTOS ESPECIALES:

1. No es niño, no es joven, no es adulto
2. Está experimentado un nuevo impulso de una personalidad propia.
3. Está sintiendo los cambios del cuerpo. Las jovencitas se maduran entre dos y tres años antes de los varones, o sea, ellas están pasando cambios desde los 10 o 11 años, mientras ellos apenas empiezan la Pubertad a los 12 o 13 años. Por eso, los jóvenes están muy apenados por ser tan bajitos a los 14 años mientras ellas son más altas y más desarrolladas.
4. Han llegado al tiempo de la duda, la pregunta, y el analizar motivos. Quieren explicaciones su fe ciega de niño ha desaparecido casi por completo.
5. Son muy abiertos, sin embargo. Una explicación buena y clara les satisface; no rechaza la verdad.
6. Están en una edad cuando confían más en sus maestros que en sus padres. Los maestros pueden dar los mismos consejos que dan sus padres, pero ellos aceptan estos consejos cuando rechazan a los de sus padres. Comentan secretos a sus maestros, si este se presta y le da importancia al joven.
7. Es tiempo turbulento de cambios empieza la lucha entre la indecencia y la dominación de sus padres.
8. Es muy sensible. Una palabra mal dicha, una ofensa o una pena sufrida frente al grupo, y es capaz de no volver a la Iglesia (unos jamás). También es dejar guiar por su sentido de justicia /injusticia. Quiere ver justicia, y ve todo en términos de blanco. / negro (no hay "gris", sea, compromiso.)

Problema que atacan su fe

- a) La evolución, enseñanzas anti—bíblicas
- b) Su auto-estima
- c) La opinión de los demás—de suprema importancia de esta edad
- d) Las jovencitas empiezan en los muchachos, pero también quieren la Popularidad entre otras muchachas.

Sus temores de miedo:

- a) De olor a feo
- b) Cambio de voz, cambio en el cuerpo
- c) De no ser aceptado
- d) De ser humillado delante del grupo

MAESTRO: Pasa tiempos con ellos, charla con ellos, sácalos a paseo, forme con ellos amistad, en una actitud de confianza y amor. Haga cosas especiales para dejarles trabajar en la obra testificar en parques o repartir tratados, visitar un hospital y repartir evangelio etc. Lo más importante es demostrarle su interés y darle su amistad, escuchamos sus problemas, y dándoles consejos.

MATERIAL: Para edad, hay que buscar con mucho cuidado, Necesitan temas como los siguientes.

Evolución porque es una teoría falsa

Como ser buen cristiano sin comprometer sus principios, como parte de un grupo.

Como aumentar su autoestima.

Como actúa el cristianismo frente a las tentaciones de ir a fiestas, tomar, bailar, etc.

Qué hay de malo en la música Rock, el vicio, la masturbación, etc.

Hay que tener charlas sin sermonearles

CARACTERISTICAS DE ESTA EDAD

DESARROLLO FISICIO

- Se siente extraño o abochornado consigo mismo o con su cuerpo
- Comen demasiado
- Desarrollo físico de las niñas antes que los muchachos
- Se preocupan por su apariencia personal
- No les gusta los juegos recreativos o dirigidos, les parecen aburridos e infantiles, prefieren un deporte.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOTIVO

- Tienen problemas de crisis de identidad, ya no son niños, tampoco adultos, esto los irrita.
- Cree que los padres y maestros son viejos y conocen muy poco
- Se forma su propia filosofía de la vida, es soñador y una gran mayoría imita a los triunfadores mundanos del momento, siguiendo estilos, modas y formas
- Quiere ser aceptado por sus amigos
- No quiere ser diferente a otros, acepta los retos
- Es crítico y condenatorio en sus opiniones
- Cree que nadie lo entiende, dando lugar a la rebeldía
- Reconoce la hipocresía al instante
- Se esfuerza por ser buen cristiano y espero lo mismo de los demás
- Se interesa por el sexo opuesto.

INTELECTUAL

- Cuestionan la autoridad, obedece órdenes siempre y cuando la razón para hacerlo sea convincente
- Pone a prueba las reglas y los límites
- Aumenta la capacidad para pensar en manera abstracta
- Se desarrollan los ideales y se seleccionan modelos de comportamiento.

CÓMO ENSEÑARLES

- Ser amigo de ellos
- Si ellos confían, no se deben contar a otros sus secretos
- Si se ganó la confianza en problemas pequeños, lo más probable es que confiarán también sus grandes.
- No se hipócrita
- No solamente hablar de sus victorias sino también de las dificultades y los errores
- Dar tiempo para que se expresen, saberlos escuchar
- Tomar sus preguntas con seriedad
- Reconocer si no tiene la respuesta. Admitirlo con seriedad y naturalidad no es malo.
- Resolver con ellos los interrogantes de la Biblia
- Dar respuesta con la Palabra de Dios
- Al enseñar acerca de factores del noviazgo y matrimonio, dividir muchachos y señoritas en grupos diferentes
- Enseñar como mantenerse puro
- Las enseñanzas deben ser convincentes, bien desarrolladas, utilizando buenas técnicas de enseñanza.

FISICAMENTE Es una época de crecimiento y de modificación del cuerpo, las niñas se desarrollan más rápido que los niños; las piernas y brazos crecen más que el resto del cuerpo y esto les hace sentir incómodos.

MENTALMENTE Quieren aprender la razón de todo, rechazan lo que no se les explica adecuadamente, piensan con sinceridad, tienen una imaginación activa, se les presentan muchas dudas, esto no indica incredulidad necesariamente, sino el deseo de saber la razón de las cosas. I Pedro 3; 18.

EMOCIONALMENTE Inestables, vehementes, inconstantes, llora, ríe muchas veces sin saber porque, es leal a su grupo y a sus amigos, quiere esconder de los adultos los secretos de su pequeña sociedad. Son independientes, Dios les ha dado este instinto para prepararlos para las responsabilidades del mañana, detestan el “sermonear” y no quiere recibir el consejo directo, hay que guiarlos continuamente, procurando que ellos se convenzan por sí mismos de lo que deben y no deben hacer. Son azotados por tentaciones juveniles de placeres mundanos. En lugar de presentarles una religión negativa que todo lo prohíbe, hay que presentarles el evangelio de una manera positiva guiándolos al gozo verdadero en el servicio del Señor.

SOCIALMENTE Le gusta las actividades en grupo y se sienten atraídos por el sexo opuesto, aunque son penosos al integrarse.

ESPIRITUALMENTE Tienen tendencia a sentir dudas sobre aquello que han aprendido, si no han tenido una experiencia personal con el Señor aunque hayan sido llevados siempre a la iglesia es probable que pierda el interés por las cosas de Dios debido a que no poseen una vida espiritual real. El maestro se debe mostrar como un amigo y guía, debe planear actividades llamativas para realizar con los jovencitos.

ALGO MUY IMPORTANTE

Llave: Resolución de dudas y problemas; en este periodo el profesor es más importante que el método, necesita ser dedicado a la oración y depender del Espíritu Santo. Debe usar: Mesas redondas, preguntas, investigaciones, enseñanzas prácticas de acuerdo a la realidad vivida para los niños. En esta edad impactan mucho los testimonios. Los mismos alumnos deben llegar y sacar las conclusiones.

El maestro debe ser muy receptivo, escuchar a los alumnos y dejarse inquietar por las necesidades de ellos

Están afrontando problemas con el cambio físico que está tomando lugar en sus cuerpos, por lo cual es importante, que el profesor nunca permita que los compañeros de clase del adolescente u otra persona o aún el mismo profesor se burlen o mofe de él, ya que se va a sentir profundamente herido.

Este es un tiempo de crecimiento intelectual dramático, ya que poseen habilidades de pensar en términos abstractos, es un tiempo donde ellos analizan y preguntan. Este es el momento cuando el debe ver de una forma consciente el cristianismo en acción, o si no, el se rebelará en contra de la iglesia, él debe experimentar la realidad existente en su propia vida y ver una entrega genuina al Señor en la vida de sus profesores y sus padres.

El Adolescente comienza a pensar y a tomar decisiones por sí solo. Ellos comprenden la hipocresía, ya que esperan perfección y necesitan aprender a aceptar los errores de los demás. Sus enseñanzas deben estar basadas estrictamente en la Biblia y fundamentadas en la sana doctrina, ya que luego ellos le escuchen a usted dar la lección bíblica, investigarán y compararán que tan verídica fue su historia. Es importante tener un buen balance en sus enseñanzas. Guíeles a enfrentarse a los problemas reales de la vida, basados en la Biblia.

El adolescente es muy sensible y comienza a sentir atracción por el sexo opuesto. A esta edad ellos se enfrentan con problemas de droga, inmoralidad, vicios como el alcoholismo, cigarrillo, por lo cual es importante que cuando ellos tomen decisiones, puedan fundamentarse en la Palabra de Dios, para así hacer lo correcto.

Nota: Esta es una de las edades más cruciales, en ocasiones tanto para el profesor como para los padres hay un gran sentido de preocupación ya que parece que se van a ir de nuestro alcance. Por lo cual es importante que durante esta etapa usted trabaje en unión con los padres del adolescente.

Durante este periodo lo que ellos más demandan es el amor, comprensión ellos esperan de usted su amistad fiel y leal y, donde ellos pueda depositar su confianza y le cuente como un excelente consejero realmente es un gran desafío, pero al mismo tiempo un magnifico privilegio orientar a este grupo de gente viviente. Tornar aquella ola de rebeldía que trata de levantarse dentro de ellos a un perfecto y real amor por el Señor.

ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO

TEMAS DOCTRINALES GENERALES

SABIDURÍA DE DIOS PARA MI VIDA ESTUDIO DEL LIBRO DE PROVERBIOS

La adolescencia es una de las etapas más importantes de la vida. El adolescente está cimentando sus creencias en muchas áreas. En sus estudios está prendiendo filosofías y conceptos nuevos, algunos de los cuales chocan con las enseñanzas de la niñez. El adolescente está tomando decisiones sociales, materiales, y espirituales que van a afectar su vida entera y eterna. Necesita una base firme para su fe. Necesita enseñanza profunda sobre el mensaje bíblico. Necesita relacionar las verdades bíblicas con su vida diaria.

Este material ha sido preparado tomando en cuenta las necesidades actuales de los adolescentes. El curso tiene 35 estudios tomados del libro de Proverbios- Los estudios están divididos en ocho unidades. Las cuales pueden estudiarse como mini estudios se así se desea. Los estudios están diseñados para sesiones de 45 minutos a una hora. Si el tiempo disponible es menos, se sugiere que se usen dos o más sesiones por estudio.

Cada estudio contiene explicaciones amplias de los pasajes bíblicos, también incluye actividades variadas para que el estudiante reflexione sobre lo que está estudiando y lo aplique a su vida. A través de cada estudio **hay preguntas enumeradas bajo el título “¿Qué dices?”**. Estas preguntas pueden servir como base para discusión en grupo, o se pueden contestar a nivel personal. Después de responder a cada pregunta, se debe buscar la correspondiente respuesta amplificada al final del estudio. Gran parte de la enseñanza de cada estudio está en las repuestas amplificadas. Es importante leerlas, y luego discutir de nuevo las preguntas a la luz de lo aprendido. El propósito principal de las preguntas es provocar la reflexión, no solamente pedir información.

Muchos estudios incluyen también **temas para reflexionar**. Por lo general estos temas invitan al estudiante a pensar en lo que está estudiando y aplicarlo a su vida personal. Otro estímulo al aprendizaje es la **“investigación adicional”**. Estas actividades opcionales que sirven para ampliar el tema bajo consideración. Muchas veces requieren el uso de la concordancia, el diccionario bíblico, u otra obra de consulta. Además es necesario tener diccionarios de español, diferentes traducciones de la Biblia, comentarios, biografías de hombres y mujeres de Dios. Etc.

Incorporado a cada estudio hay una sección llamada “Profundizo mi entendimiento” Esta incluye una variedad de actividades como crucigramas, encuestas, estudios personales de porciones bíblicas, consejos prácticos, etc. Algunas de estas actividades se prestan para hacer en grupo y otras se deben hacer individualmente. Otros recursos para ayudar a aplicar las verdades bíblicas a su vida diaria son los **“proyectos complementarios”** que se encuentran al final de algunos estudios. Al final de cada unidad hay un examen sobre el tema estudiado. Para aprovechar al máximo el curso, se recomienda que cada alumno tenga su propio libro. Además se sugiere una **“caja de preguntas”** en la cual los adolescentes pueden ir depositando sus inquietudes. El maestro debe revisar con frecuencia las preguntas para tratarlas según su urgencia y según el tema de las lecciones. Se debe tener en cuenta que algunas preguntas pueden ser muy personales y deben tratarse individualmente.

EXPLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA USADOS EN ESTE MATERIAL:

Los adolescentes aprenden mucho más por lo que hacen que por lo que oyen. Por este motivo cada estudio cuenta con diferentes tipos de actividades para orientar al maestro y llegar al corazón del estudiante.

1. **Discusión en grupo.** Las preguntas enumeradas se prestan para esta actividad. Durante la discusión en grupo el maestro pedirá comentarios sobre el tema. Debe limitar el tiempo de participación de cada persona y no permitir que ninguno monopolice la actividad. Tampoco debe permitir que el grupo se desvíe del tema principal. Después de discutir el tema, es importante pasar a las respuestas amplificadas. Muchas veces estas respuestas despertarán otras inquietudes para discusión.
2. **Investigación adicional.** Estos son proyectos personales para ayudar al estudiante interesado a ampliar su entendimiento del tema. Son opcionales, y por lo general requieren una concordancia, un diccionario bíblico, u otra obra de consulta.
3. **Pequeños equipos de estudio.** El propósito de esta actividad es que cada individuo se relacione con la Palabra de Dios, sacando el significado y aplicándolo a su vida personal. El maestro no participará en ninguno de los grupos sino debe estar disponible para responder a las preguntas e inquietudes que pueden tener los estudiantes. El tiempo debe ser limitado a un máximo de diez minutos. El desarrollo de este método depende del tamaño de la clase. Una clase de veinte o menos estudiantes, se puede dividir en pequeños grupos. Cuando la clase es más numerosa, las preguntas se pueden discutir en grupos de dos o tres personas sin cambiar de puesto.
4. **Conferencia o comentario con preguntas.** A veces es necesario impartir información nueva en forma de conferencia. Las preguntas durante y después de la conferencia ayudan a enfocar la atención de la clase en el tema estudiado.
5. **Temas para reflexionar.** Esta actividad se puede hacer en grupo o a nivel personal. Por lo general son preguntas que aplican las verdades estudiadas a la vida cotidiana.
6. **Tareas para hacer fuera de clase.** Estas se encuentran bajo el título “Profundizo mi entendimiento”. Las respuestas se encuentran al final de cada estudio. Es conveniente que el maestro se interese por las tareas. Esto estimula al alumno. Lo puede hacer al principio de la hora de clase sin ocupar demasiado tiempo, o en forma personal. Tenga en cuenta que algunas de las actividades son muy privadas y no se debe pedir las respuestas.
7. **Equipos de enseñanza.** Este material puede ser presentado por equipos de enseñanza. El maestro entrena a un equipo de tres a seis jóvenes o adultos del mismo grupo. Estos preparan los estudios y los presentan a la clase. Dos maneras de lograr este fin podrían ser: 1) Por turno, cada miembro del equipo enseña un estudio completo. 2) Cada miembro del equipo enseña una parte de cada estudio.
8. **Drama, diálogo y debate.** Cuando se usa un equipo de enseñanza para presentar el material, los mismos miembros del equipo pueden dramatizar algunos de los ejemplos de la vida actual que se encuentran a través de los estudios. Por ejemplo en el estudio 2, los casos de simples, necios y sabios se prestan para elaborar cortos dramas o diálogos. Por otra parte, a veces hay que explicar la diferencia entre dos palabras como por ejemplo “soborno” y “gratificación” que se encuentran en el estudio 8. Se puede presentar en forma de debate entre dos miembros del equipo de enseñanza. En este caso uno tomaría la posición que el soborno “es necesario” para vivir en nuestra cultura. El otro argumentaría a favor de la honradez en los negocios y el uso legítimo de la gratificación. Después se piden opiniones a los demás miembros de la clase para provocar la

participación de todos. El equipo de estudio debe analizar con tiempo cada lección para decidir qué partes se prestan para utilizar alguno de estos métodos.

9. **Obra de memoria.** La portada de cada unidad tiene un pasaje bíblico para aprender de memoria. Este pasaje está relacionado con el tema de la unidad. Es importante llenar la mente y el corazón de la Palabra de Dios. Los versículos que aprendemos de memoria nos sirven de consuelo, de guía, y como defensa contra la tentación.

Todos los que trabajamos en la preparación del curso bíblico “Oidores y Hacedores” para adolescentes estamos orando que este curso le sea de mucha bendición en su vida personal.

Se tendrán también días especiales donde él ira entendiendo mas ampliamente lo que Dios desea de nosotros por esto se han diseñado **clases misioneras que se darán cada ultimo domingo del mes**, enfatizando la necesidad de las misiones, y otros días especiales

Se empezara a leer la Biblia en una forma ordenada por capítulos todas las clases. Prepare la lectura y no se detenga en explicaciones, porque el tiempo es limitado en la clase. Por ningún motivo corte esta lectura. El propósito es leer la Biblia completa.

Los SALMOS se leerán en casa, se realizará un proyecto para la debida lectura, los PROVERBIOS cada niño lo deberá leer con el día calendario del mes

Los repasos y evaluaciones son elaborados con el fin de evaluar lo aprendido en las clases anteriores, además es un tiempo especial para ministrar a cada niño, permita que el Espíritu Santo guíe en ministrar áreas específicas. Es un tiempo en el cual se debe aprovechar al máximo. Sea muy creativo en este tiempo y dele toda la importancia necesaria. Cree un ambiente adecuado. Por ninguna circunstancia permita interrupciones. Si es necesario coloque un letrero para que no interrumpen la ministración.

Tiempo Ágape En este tiempo se tendrá un pequeño espacio junto con los otros grupos de adolescentes, para celebrar los cumplamos de los niños en el primer y segundo semestre; y además compartir competencias y juegos. Las fechas ya están establecidas en el curriculum. Trate de preparar todo con anticipación, permita que los padres participen en esta celebración aportando bombas, refrigerios, o ayuden a decorar el salón el día antes, etc.

Se realizaran pequeños concurso de memorización de textos bíblicos, libros de la Biblia, etc. Estimule a los niños a memorizar la Palabra de Dios, haga ver la importancia de tal acción, Tenga una cartelera de premiación para este concurso

LECCIONES MISIONERAS

LA VENTANA 10/ 40

JUAN WESLEY

TI FAM

YO ME ATREVO

MISIONES MUNDIALES

DÍAS ESPECIALES

SEMANA SANTA

LOS DOS REINOS

ADOLESCENTES 14 Y 15 PRIMER AÑO

| FECHA | TEMA | LECCION | OBJETIVO | RECURSOS |
|-------|---|--|---|---|
| ENERO | SABIDURIA PARA MI VIDA UNIDAD 1 LA SABIDURIA DE DIOS | BIENVENIDA PRESENTACION DE LA CARTILLA Y DE LOS TEMAS EN GENERAL | Dar a conocer los temas que se trataran durante estos dos años, es importante dar a conocer la dinámica de la clase y la importancia de todos los temas, además de la variedad del contenido y que son relacionados a la edad de cada uno. Enfaticé la asistencia continua y puntual a las clases. Determine una nivelación para los que no asistan a alguna de las clases. Anímelos a participar proponga un proyecto para llevar acabo este año | Decore con bombas Dar refrigerio PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Génesis 40 y 41 |
| ENERO | | LECCION 1 ¿QUE ES LA SABIDURIA? | Uno de los temas que más ha interesado a la humanidad es la sabiduría. Desde el principio de la historia los seres humanos han procurado descubrir cual es el verdadera sabiduría y como conseguirla | Cartelera Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento acróstico Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Génesis 42 y 43 |
| ENERO | | CONTINUACION LECCION 1 ¿QUE ES LASABIDURIA? | En nuestro mundo hoy la gran mayoría de las personas creen ser sabias. La Palabra de Dios nos explica cómo es la verdadera sabiduría. Nos enseña cómo aplicarla en nuestra vida diaria. Además nos revela su fuente. Vamos a abrir la Biblia en el libro de Proverbios. El autor humano de la mayor parte de este libro fue el rey Salomón. El pidió sabiduría de Dios en su | Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento acróstico Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Génesis 44 al 46 |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| | | | juventud, y es reconocido hasta el día de hoy como hombre de suma inteligencia y sabiduría. Podemos aprender mucho para nuestra vida personal de las enseñanzas de este hombre famoso. | |
| ENERO | <i>DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES</i> | VENTANA 10/40 LECCION 1 EL BARQUITO RECUPERADO | Ver como Cristo nos ama y ha dado un precio muy grande por nosotros | Dramatización Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar <i>PLAN LECTOR</i> Lectura del Antiguo testamento Génesis 47 al 50 |
| FEBRERO | <i>UNIDAD 1 LA SABIDURIA DE DIOS</i> | LECCION 2 SABIDURIA PARA TI | Muchas personas se creen intelectuales y sabias aunque niegan a Dios. Incluso tildan de supersticiosos a los que confían en el Señor y en su Palabra. La Biblia dice más bien que “el necio ha dicho en su corazón que no hay Dios” (Salmo 14:1). La misma naturaleza nos enseña a gritos que hay un Creador. Negar la realidad es vivir una fantasía. | Cartelera Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento una encuesta personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar <i>PLAN LECTOR</i> Lectura del Antiguo testamento Éxodo 1 al 4 |
| FEBRERO | | CONTINUACION LECCION 2 SABIDURIA PARA TI | Nunca podremos adquirir verdadera sabiduría a menos que aceptemos de lleno la verdad. Jesús nos enseñó que él es la verdad y la vida (Juan 14:6). Si lo negamos intelectualmente o por medio de nuestros hechos, estamos viviendo una mentira y sufriremos las consecuencias eternas de nuestra rebelión. Como hemos visto, una parte principal del temor de Dios es aborrecer la maldad (Proverbios 8:13). La persona | Cartelera Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento una encuesta personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar <i>PLAN LECTOR</i> Lectura del Antiguo testamento Éxodo 5 al 7 |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| | | | sabia no consiente el pecado en su vida. Se siente mal cuando se da cuenta de que ha pecado. Confiesa el pecado a Dios y pide el poder del Espíritu Santo en esa área de la vida para no seguir cayendo en la misma trampa. La sabiduría también hay que buscarla (Proverbios 2:1-5). Se busca en la Biblia. Se busca en la oración. Se busca en una vida dedicada a obedecer al Señor en todas los detalles | |
| FEBRERO | | LECCION 3 UN CUADRO DEL SIMPLE | Quieres ser sabio? ¿Quieres tener inteligencia y cordura para tomar buenas decisiones? ¿Quieres ser respetado por los demás? Muy pocas personas responderían “no” a estas preguntas. Queremos ser estimados y queremos tener éxito en nuestra vida. | Cartelera Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento una sopa de letras Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 8 al 10 |
| FEBRERO | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 2 EL BARRIL DE ALBERTO | La historia de un pequeñito que por su gran valentía recibió una gran recompensa | Narración por algún alumno Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 11 al 13 |
| MARZO | UNIDAD 1 LA SABIDURIA DE DIOS | CONTINUACION LECCION 3 UN CUADRO DEL SIMPLE | El libro de Proverbios nos enseña cómo ser sabios. A la vez nos muestra que muchos en lugar de ser sabios son simples o necios. En este estudio veremos cómo es la persona simple. En las siguientes lecciones | Cartelera Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento una sopa de letras Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | | estudiaremos el necio y el sabio. También descubriremos cómo llegar a ser sabios. | PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 14 al 16 |
| MARZO | UNIDAD 1 LA SABIDURIA DE DIOS | LECCION 4 EL NECIO DESENMASCARADO | “¡No seas necio!” ¿Cuántas veces hemos oído estas palabras? y ¿cuántas veces las hemos rechazado? Todos nos creemos sabios. Ninguno se define a sí mismo como “necio”. Pero si somos honestos, todos tendremos que decir que en una u otra ocasión hemos sido necios. ¿Exactamente cómo es el necio? ¿Qué sucede en la vida del necio a causa de su necedad? ¿Cómo puede cambiar la necedad por la sabiduría? En esta lección del libro de Proverbios estudiaremos estas preguntas y otras similares. | Cartelera Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento ¿Que clase de persona es? Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 17 al 20 |
| MARZO | UNIDAD 1 LA SABIDURIA DE DIOS | CONTINUACION LECCION 4 EL NECIO DESENMASCARADO | El juicio más terrible viene de Dios, quien escarnecerá a los escarnecedores según Proverbios 3:34. Es claro que el necio y también el burlador tienen que cambiar su manera de ser para escapar de sufrimientos en esta vida y del juicio de Dios en el futuro. | Cartelera Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento Estudio personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 21 AL 23 |
| MARZO | | LECCION 5 ¿COMO ES EL SABIO? | En los estudios anteriores hemos visto algunos de los resultados de ser simple y necio. En la siguiente dinámica descubrirás algunos de los beneficios | Cartelera Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento Estudio personal Cartulina con el texto y |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | | terrenales y espirituales de la sabiduría. Luego estudiaremos las características del sabio. | Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 24 al 26 |
| MARZO | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 3 COMO YO PUEDO DAR | La vida real de una familia que decidió darlo todo para amor a la obra del nuestro Señor Jesucristo | Dramatización Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 27 al 29 |
| ABRIL | | CONTINUACION LECCION 5 ¿COMO ES EL SABIO? | El sabio según el idioma hebreo es uno que percibe la verdad. Sabe distinguir entre lo falso y lo verdadero. Es inteligente discreto y tiene gran entendimiento. El sabio en el sentido bíblico se caracteriza por la sabiduría de Dios, no por las filosofías del mundo. Honra a Dios en sus pensamientos, palabras y hechos. Aprende de los consejos. Obra justamente con los demás. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento Estudio personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 30 al 32 |
| ABRIL | SEMANA SANTA | LA CRUCIFICACION | Recordar las escenas del calvario, el sufrimiento de Jesús en la cruz Y que por amor el lo hizo por cada uno de nosotros | Lectura del libro todo por amor Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 33 al 35 |
| ABRIL | SEMANA SANTA | LA RESURRECCION | Como por su resurrección tenemos entrada libre en el reino de los cielos y Jesús gano la batalla contra la | Lectura del libro todo por amor Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | muerte | memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 36 al 38 |
| ABRIL | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 4 TOMASITO EL INVALIDO | La historia de un niño invalido que decidió hacer la voluntad de Dios, ser parte de la obra a pesar de su invalidez | Preguntas. ¿Que tu tienes para dar? Mesa redonda Diferentes profesiones Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Éxodo 39 y 40 |
| MAYO | UNIDAD 1 LA SABIDURIA DE DIOS | REPASO Y EVALUCION UNIDAD 1 LA SABIDURIA DE DIOS | Se repasaran las unidades anteriores, con un concurso de preguntas Y una sopa de letras Se realizara prueba para tu entendimiento Concurso de memorización Premiación | Fotocopia evaluación Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 1 al 4 |
| MAYO | UNIDAD 2 EMOCIONES CONTROLADAS | LECCION 6 LA IRA: EMBLEMA DEL NECIO | Los médicos dicen que una persona llena de ira, ansiedad, envidia, celos, y temores, sufre físicamente de muchos males. A través del tiempo las emociones negativas dañan el aparato digestivo, causando úlceras y enfermedades como la colitis. También dañan el sistema circulatorio, produciendo tensión alta y problemas cardiacos. Algunos casos de artritis se deben a una vida caracterizada por la ira y la agresividad. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Tema para reflexionar Profundizo mi entendimiento una encuesta personal Proyecto complementario Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 5 al 7 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| MAYO | | CONTINUACION LECCION 6 LA IRA: EMBLEMA DEL NECIO | ¿Quién no ha sufrido dolor de cabeza o dolores musculares por causa del estrés? Además los expertos en belleza enseñan que los gestos de ira y ansiedad producen arrugas en la cara y dan aspecto de envejecimiento prematuro. De verdad, las emociones tienen un papel muy importante en nuestra vida física. Pero no sólo eso. También influyen en la vida social y espiritual. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Tema para reflexionar Profundizo mi entendimiento una encuesta personal Proyecto complementario Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 8 al 10 |
| MAYO | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 5 LA VENTANA 10/40 | Conocer la ventana 10 / 40 porque este nombre y de donde nació | Mapamundi Y diferentes mapas Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 11 al 13 |
| JUNIO | UNIDAD 2 EMOCIONES CONTROLADAS | LECCION 7 LA IRA: EL PROBLEMA Y EL REMEDI0 | La ira es más infecciosa que la gripe. Llega un miembro de la familia estornudando, y en tres o cuatro días los demás están Estornudando también. Llega un miembro de la familia airado, y en menos de un minuto todos están heridos y/o alborotados. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Investigación adicional Profundizo mi entendimiento Consejos prácticos Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 14 y 15 |
| JUNIO | | CONTINUACION LECCION 7 LA IRA: EL PROBLEMA Y EL REMEDI0 | En cambio, cuando una persona toma tiempo para reflexionar, para entregar la situación a Dios, y para escuchar el punto de vista de los demás, vuelve la calma. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Investigación adicional Profundizo mi entendimiento Consejos prácticos |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | | ¿Quieres contagiar a otros con la ira o con la paz? En este estudio aprenderás cómo vivir en paz con los demás cuando se presentan problemas. | Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 16 al 18 |
| JUNIO | | TIEMPO DE AGAPE | Se unen los grupos para compartir un tiempo de juegos, película, recreación etc. Celebración de cumpleaños Primer semestre | Bombas refrigerio Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 19 al 21 |
| JUNIO | UNIDAD 2 EMOCIONES CONTROLADAS | LECCION 8 EL ODIOS: POZO DE AMARGURA | El Diccionario de español define el odio así: aversión hacia alguna cosa o persona cuyo mal se desea. La palabra hebrea que traduce “odio” en estos textos de Proverbios tiene el mismo significado. Aunque es posible odiar cosas o actividades, el libro de Proverbios se limita a tratar el odio contra las personas, y haremos lo mismo en este estudio. | Cartelera Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento el odio en la Biblia Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 22 y 23 |
| JUNIO | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 6 LLEGANDO AL CENTRO DE LA VENTANA 10 /40 | Observar las necesidades específicas de estos países que componen la ventana 10 / 40 | Mapas Se debe asignar en la clase anterior Que cada alumno Traiga anexos a través del internet sobre estos países Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | | | <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 24 y 25</p> |
| JULIO | UNIDAD 2 EMOCIONES CONTROLADAS | CONTINUACION LECCION 8 EL ODIIO: POZO DE AMARGURA | Ahora bien, hay cosas que sí debemos odiar. Dios odia la mentira, el homicidio, y toda clase de maldad (Proverbios 6:16- 19). Si amamos a Dios, aborreceremos lo que él odia. Recordemos que Dios no odia a las personas, sino el pecado. Nosotros también debemos odiar el pecado, pero amar al pecador. | <p>Cartelera Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento El odio en la Biblia Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Levítico 26 y 27</p> |
| JULIO | | LECCION 9 LA ENVIDIA: VENENO DEL ALMA | Una de las emociones que ha causado más sufrimiento en nuestro mundo es la envidia. En nuestra cultura podemos ver claramente los estragos que hace la envidia. Muchos han perdido su empleo o su negocio por la envidia de sus compañeros. Familias y amistades han sido destruidas por la envidia. Muchas personas viven vidas derrotadas y amargadas porque envidian a otros. | <p>Cartelera Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento ¿Has dominado la envidia? Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 1 y 2</p> |
| JULIO | UNIDAD 2 EMOCIONES CONTROLADAS | CONTINUACION LECCION 9 LA ENVIDIA: VENENO DEL ALMA | ¿Pueden pensar en algunos ejemplos bíblicos de la envidia en acción? Los hermanos de José lo envidiaban porque su padre lo amaba, y por eso lo vendieron como esclavo. Los judíos envidiaban la popularidad de Jesús, y por eso lo entregaron al gobernador Pilato y exigieron su muerte. | <p>Cartelera Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento ¿Has dominado la envidia? Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | La envidia es parecida a la avaricia, pero hay diferencias notables. El enfoque de la avaricia es la acumulación de posesiones, mientras el enfoque de la envidia es hacer sufrir a la persona que posee lo que se envidia. En este estudio veremos cómo es la envidia, cómo afecta a la persona que la practica, y cómo vencerla. | PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 3 y 4 |
| JULIO | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 7 ORANDO POR LAS DIFERENTES NACIONES | La importancia de la oración por las naciones necesitadas y el reto de declararlas para Dios Conocer las siete aéreas básicas de las personas | Exposición por varios alumnos Modelo de oración por las naciones Tiempo de oración por cada nación Llevar banderas De estas naciones Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 5 y 6 |
| AGOSTO | UNIDAD 2 EMOCIONES CONTROLADAS | REPASO Y EVALUACION UNIDAD 2 EMOSIONES CONTROLADAS | Se repasarán las unidades anteriores, con un concurso de preguntas Se realizará prueba para tu entendimiento Concurso de memorización premiación | Fotocopia evaluación PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 7 |
| AGOSTO | UNIDAD 3 SEMBRANDO Y COSECHANDO | LECCION 10 LEYES DE LA COSECHA | Una de las leyes más conocidas de la ciencia es la de causa y efecto. Lo que sucede hoy afecta el futuro. Lo que hacemos en el mundo material y en el mundo espiritual siempre tiene consecuencias. La persona que se expone demasiado tiempo bajo los | Cartelera Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento Proverbios en la vida actual Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | rayos del sol se quema. La persona que se llena de ira pecaminosa después siente remordimiento. | PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 8 al 10 |
| AGOSTO | | CONTINUACION LECCION 10 LEYES DE LA COSECHA | A veces la gente hace mal pero no cambia su conducta porque las consecuencias de sus acciones no aparecen inmediatamente, y cree que las ha evadido. No se pierde el año por una sola tarea mal hecha. No, las consecuencias muchas veces demoran meses o años, pero tarde o temprano aparecen. La semilla que siembra el agricultor no nace ese mismo día, pero sí nace y sí da fruto. Lo mismo sucede en nuestra vida. El libro de Proverbios y otras partes de la Biblia nos enseñan una y otra vez acerca de la ley de la cosecha en la vida humana. Hoy vamos a estudiar algunos de sus consejos con relación al tema. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento Proverbios en la vida actual Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 11 al 13 |
| AGOSTO | UNIDAD 3 SEMBRANDO Y COSECHANDO | LECCION 11 RESPONSABILIDA DES DEL SEMBRADOR | Desde la más temprana edad somos expertos en evadir la responsabilidad por nuestros hechos, especialmente cuando tomamos decisiones incorrectas. Queremos evitar el castigo. Queremos quedar bien. Queremos tener buena opinión de nosotros mismos, y buena reputación ante los demás. Por todos estos motivos justificamos nuestras acciones y culpamos a otros por las dificultades en que nos encontramos. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento Consejos prácticos Estudio personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 14 y 15 |

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| AGOSTO | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 8 UN RETO PARA TU VIDA | Llegando a la conclusión de que debe ser parte de nuestro ministerio orar y actuar por esta parte del mundo; la ventana 10/40 | Fotocopias cien ciudades claves de la ventana 10/40 conociéndolas su población y ubicación Y modelo de oración para un mes Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 16 al 18 |
| SEPTIEMBRE | UNIDAD 3 SEMBRANDO Y COSECHANDO | CONTINUACION LECCION 11 RESPONSABILIDADES DEL SEMBRADOR | Es cierto que a veces nos encontramos en situaciones fuera de nuestro control. En la mayoría de las veces nuestras propias acciones han afectado para bien o para mal lo que está pasando en nuestra vida. En la Biblia Dios nos asegura que tenemos la responsabilidad de escoger lo bueno y desechar lo malo. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento Consejos prácticos Estudio personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 19 al 21 |
| SEPTIEMBRE | | REPASO Y EVALUACION UNIDAD 3 SEMBRANDO Y COSECHANDO | Se repasaran las unidades anteriores, con un concurso de preguntas Se realizara prueba para tu entendimiento Concurso de memorización Premiación | Fotocopia evaluación PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 22 al 24 |
| SEPTIEMBRE | UNIDAD 4 UNA VIDA SANTA | LECCION 12 LA LENGUA SIERVA FIEL O FIERA SALVAJE | ¿Cuál miembro de nuestro cuerpo es el que más nos mete en problemas? Santiago 3:6 te dará la respuesta. Dice: Y la lengua es un fuego, un mundo de | Muñeco con lengua larga Cartelera Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento sopa de letras |

| | | | | |
|------------|---|---|---|---|
| | | | <p>maldad. La lengua está puesta entre nuestros miembros, y contamina todo el cuerpo, e inflama la rueda de la creación, y ella misma es inflamada por el infierno.</p> | <p>Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 25 al 27</p> |
| SEPTIEMBRE | <p>DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES</p> | <p>VENTANA 10/40 LECCION 9 EL ISLAM</p> | <p>Aprender acerca del Islam Quien es su creador, y cuantas personas en el mundo lo practican. Conocer los motivos de oración por ellos y ver la necesidad de amor verdadero que Dios tiene para ellos</p> | <p>Ver por internet acerca del Islam y los países que lo practican sus creencias y practicas. Fotocopias de motivos de oración Drama un cristiano y un musulmán Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 28 al 30</p> |
| OCTUBRE | <p>UNIDAD 4 UNA VIDA SANTA</p> | <p>CONTINUACION LECCION 12 LA LENGUA SIERVA FIEL O FIERA SALVAJE</p> | <p>Santiago 3:2 sigue hablando de la lengua. Dice: Porque todos ofendemos muchas veces. Si alguno no ofende en palabra, éste es varón perfecto, capaz también de refrenar todo el cuerpo. En este texto vemos que todos ofendemos con la lengua. Es el miembro más difícil de dominar. ¿Podemos aprender a usar correctamente este miembro traicionero? ¿Qué hacer para controlarlo? El libro de Proverbios nos habla mucho del tema.</p> | <p>Muñeco con lengua larga Cartelera Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento sopa de letras Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 31 y 32</p> |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| OCTUBRE | | LECCION 13 LA LENGUA: MENTIRA Y CHISME | Hemos visto que la lengua es el miembro que más nos mete en problemas. Sólo Dios puede darnos el control necesario para dominarla. Sólo Dios puede cambiar nuestro hablar imprudente por palabras edificantes. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento Proyecto complementario Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Números 33 al 36 |
| OCTUBRE | | CONTINUACION LECCION 13 LA LENGUA: MENTIRA Y CHISME | El ser humano es sociable por naturaleza. Se interesa en sus compañeros, familiares y vecinos. Este interés puede ser benigno o maligno, pero en todo caso muchas veces se expresa por medio del hablar. A veces pensamos que los chismes siempre son mentiras, y que si decimos la verdad, eso no es chisme. Esto no es cierto. Cuando comentamos lo que oímos acerca de otra persona o cuando hablamos de lo que siente, piensa o hace, estamos chismeando, sea verdadero o falso el comentario. El chismoso muchas veces hace daño sin saberlo. Una regla básica es nunca escuchar ni comentar cuentos acerca de otras personas, especialmente cuentos negativos. | Cartelera Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento Proyecto complementario Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 1 al 3 |
| OCTUBRE | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS | VENTANA 10/40 LECCION 10 EL BUDISMO | Conociendo su nacimiento y el inicio en la sociedad con el fin de llegar a ellos Motivos de oración | Mesa redonda Para hablar de todas las practicas del budismo y analizarlas a la luz de la Palabra de Dios Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | NACIONES | | | memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 4 al 6 |
| NOVIEMBRE | UNIDAD 4 UNA VIDA SANTA | LECCION 14 ¡ESCLAVOS! | Nadie quiere ser esclavo. Queremos ser libres para tomar nuestras propias decisiones. Queremos disfrutar al máximo la vida y desarrollar nuestras habilidades. Sí, queremos ser libres, pero hay algo que infringe nuestra completa libertad. Es el pecado, y más específicamente los vicios que nos tienen encadenados en hábitos dañinos. Jesucristo dijo que la persona que hace pecado, esclava es del pecado (Juan 8:34). En este sentido, todo pecado habitual es un vicio. | Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento Estudio del nuevo testamento sobre los vicios Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 7 al 10 |
| NOVIEMBRE | | CONTINUACION LECCION 14 ¡ESCLAVOS | Empezamos diciendo que podemos jugar un poco con la maldad, y ella termina controlándonos. Aunque esto es verdad con relación a todos los pecados, en este estudio vamos a tratar solamente los que conocemos como vicios. Proverbios tiene mucho que decir acerca de este tema. En este estudio veremos lo que dice con relación al alcohol, y aplicaremos lo aprendido a otras sustancias que causan dependencia y que cambian los procesos mentales. | Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Profundizo mi entendimiento Estudio del nuevo testamento sobre los vicios Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 11 al 14 |

| | | | | |
|-----------|--|--|---|--|
| NOVIEMBRE | | LECCION 15 LA PEREZA: EL VICIO DIZFRAZADO | De todos los vicios, tal vez el que menos se reconoce como vicio es la pereza. Ahora bien, todos necesitamos tiempos de descanso, refrigerio y recreación. Cuando hablamos de pereza en este estudio, no nos estamos refiriendo a esos momentos necesarios de descanso y diversión. Tampoco estamos hablando del cansancio que todos sentimos después de trabajar física o mentalmente. La pereza de la que habla el libro de Proverbios es el desgano de cumplir el deber. Es el deleite en el sueño hasta tal punto que uno no cumple sus responsabilidades. El perezoso se niega a hacer cualquier cosa que no le guste. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento consejos prácticos Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 15 al 18 |
| NOVIEMBRE | | CONTINUACION LECCION 15 LA PEREZA: EL VICIO DIZFRAZADO | ¿Qué excusas usa el estudiante para no cumplir sus tareas? (Ejemplos: No entendí la tarea. No tuve tiempo. La hice, pero se me quedó en la casa. Me enfermé. Muchas otras.) ¿Qué excusas da el obrero cuando no termina a tiempo su trabajo? (Ejemplos: No llegaron los materiales a tiempo. Tuve que hacer otros trabajos. Me siento mal. Muchas otras.) ¿Qué regla general podemos sacar relacionando al perezoso con las disculpas? (Para el perezoso nunca llega el momento indicado de cumplir su deber. Piensa en algo más agradable para hacer. Inventa motivos para no trabajar.) ¿Qué le espera | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento consejos prácticos Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 19 al 22 |

| | | | | |
|-----------|--|---|--|--|
| | | | al perezoso que no quiere trabajar? (El estudiante perderá la materia. El obrero perderá su empleo. El agricultor perderá su cosecha. En el último momento pedirá la ayuda de otros, pero nadie querrá darle la mano porque saben que no ha hecho su parte.) | |
| NOVIEMBRE | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 11 EL HUNDUISMO | A pesar que se cree que el hinduismo es solamente una cultura o costumbre, se relata como simplemente se comenzó como religión y se practica como tal Por un hombre enfermo Mentalmente | Dramatización Comienzos del Hinduismo Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 23 al 26 |
| DICIEMBRE | | REPASO Y EVALUACION UNIDAD 4 UNA VIDA SANTA | Se repasaran las unidades anteriores, con un concurso de preguntas Se realizara prueba para tu entendimiento Concurso de memorización Premiación | Fotocopia examen Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 27 y 28 |
| DICIEMBRE | | TIEMPO AGAPE | Compartir con los otros grupos juegos, película, recreación, regalos etc. | PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 29 al 31 |
| DICIEMBRE | DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES | VENTANA 10/40 LECCION 12 EL ANIMISMO | Otra religión que ha traído a miles a su practica y por ello a llevado a naciones enteras a su misma destrucción | A través del internet, mirar todo lo que tenga que ver con esta religión en el mundo. Llevar a discusión sus creencias y practicas Cartulina con el texto y |

| | | | | |
|-----------|--|----------|--|---|
| | | | | Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Deuteronomio 32 al 34 |
| DICIEMBRE | | CLAUSURA | | |

ADOLESCENTES 14 Y 15 SEGUNDO AÑO

| FECHA | TEMA | LECCION | OBJETIVO | MATERIALES |
|-------|--|--------------------------------------|---|---|
| ENERO | <p>LIBRO DE PROVERBIOS</p> <p>SABIDURIA DE DIOS PARA MI VIDA</p> | REPASO UNIDAD 4 UNA VIDA SANTA | <p>Repasar las últimas lecciones de una forma dinámica prepare a través de un concurso.</p> <p>Dar a conocer los temas que se trataran durante este año, es importante dar a conocer la dinámica de la clase y la importancia de todos los temas, además de la variedad del contenido y que son relacionados a la edad de cada uno. Enfaticé la asistencia continua y puntual a las clases. Determine una nivelación para los que no asistan a alguna de las clases. Anímelos a participar proponga un proyecto para llevar acabo este año. Cada proyecto que se trace lo ideal es poder cumplirlo</p> <p>Concurso de memorización premiación</p> | <p>Bombas , refrigerio</p> <p>PLAN LECTOR</p> <p>Lectura del Antiguo testamento Josué 1 al 5</p> |
| ENERO | | LECCION 16 EL BUEN PROJIMO | <p>Todos los días nuestra vida toca la de otras personas.</p> <p>Hacemos fila para hacer compras. Subimos al bus. Un vendedor ambulante llega a nuestra puerta. Trabajamos en equipo para terminar algún proyecto o tarea. Entramos al salón de clase. Pasamos junto al pordiosero en la calle. Visitamos al médico. Participamos en una manifestación. Comemos con la familia. Charlamos con nuestros amigos. Saludamos a nuestro vecino. En todas estas ocasiones y muchas más, estamos relacionándonos con nuestro prójimo.</p> | <p>Fotocopias “Que dices”</p> <p>Proyecto complementario</p> <p>Profundizo mi entendimiento una encuesta personal</p> <p>Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR</p> <p>Lectura del Antiguo testamento Josué 6 al 8</p> |

| | | | | |
|---------|--------------------------------|--|--|--|
| ENERO | UNIDAD 5 LA AMISTAD | CONTINUACION LECCION 16 EL BUEN PROJIMO | El diccionario de español define “prójimo” como cualquier persona con respecto de otra, y también como “los demás”. En el idioma hebreo la palabra traducida “prójimo” es muy amplia. A veces quiere decir simples conocidos, y a veces se refiere al amigo cercano. En la parábola del buen samaritano Jesús definió “prójimo” como cualquier persona que toca la vida de otra. | Fotocopias “Que dices” Proyecto complementario Profundizo mi entendimiento una encuesta personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Josué 9 al 11 |
| ENERO | DIA MISIONERO | LA VIDA DE JUAN WESLEY | Conocer la vida de este famoso misionero que ha inspirado a muchas generaciones | Dramatización La vida de Juan Wesley Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Josué 12 al 15 |
| FEBRERO | UNIDAD 5 LA AMISTAD | LECCION 17 EL BUEN AMIGO | ¿Cómo es un amigo verdadero? ¿Qué piensas tú? ¿Qué debe hacer la persona que quiere tener amigos? ¿Cómo se comporta el amigo verdadero? Estas y mas preguntas serán contestadas en esta lección a través de la Palabra | Fotocopias “Que dices” Cartelera Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Josué 16 al 20 |
| FEBRERO | | CONTINUACION LECCION 17 EL BUEN AMIGO | Esta lección esta llena de preguntas muy interesantes en las que los adolescentes contestaran y serán confrontados realmente con una verdadera amistad | Fotocopias “Que dices” Cartelera Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Josué 21 y 22 |
| FEBRERO | | LECCION 18 | El problema con las amistades es | Fotocopias “Que dices” |

| | | | | |
|---------|----------------------------|---|--|---|
| | | COMO CAMBIAR ENEMIGOS EN AMIGOS | que si no se cuidan, se pueden cambiar en enemistades. Muy pocos de nosotros peleamos con personas desconocidas. Peleamos con los amigos y familiares que nos ofenden, y ellos son los que pueden llegar a convertirse en los peores enemigos. Cuando obedecemos los consejos de Dios, podemos conservar las buenas relaciones y cambiar los enemigos en amigos. Vamos a estudiar ahora qué debemos hacer cuando enfrentamos a un enemigo. | Profundizo mi entendimiento, una semana de proverbios Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Josué 23 y 24 |
| FEBRERO | DIA MISIONERO | TI FAM | Ver la historia real de una niña en Haití | Exposición por varios alumnos de los cinco capítulos De la vida de esta niña Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Jueces 1 al 3 |
| MARZO | UNIDAD 5 LA AMISTAD | CONTINUACION LECCION 18 COMO CAMBIAR ENEMIGOS EN AMIGOS | Dios quiere sanar nuestra vida emocional y nuestras relaciones con otras personas. Nos da consejos válidos en su Palabra. ¿Estás peleando con alguien? ¿Tienes algún enemigo tenaz? Toma tiempo ahora mismo para entregar esa relación quebrantada a Dios. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, una semana de proverbios Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Jueces 4 al 6 |
| MARZO | UNIDAD 5 LA AMISTAD | LECCION 19 PUREZA SEXUAL | Dios nos ha dado otro regalo, que una vez desperdiciado, nunca recobra su máximo potencial. Es la sexualidad. Dios es el autor y creador del hombre y de la mujer. Nos hizo perfectos con la | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar |

| | | | | |
|-------|----------------------|-----------------|---|---|
| | | | capacidad de amar, formar un hogar, tener hijos, y demostrar tierno cariño entre pareja. El regalo de la sexualidad sólo puede desarrollarse al máximo dentro del plan divino. El joven o la señorita que usa el sexo fuera del matrimonio está desperdiciando uno de los regalos más preciosos de Dios. Está ofendiendo a su Creador, y está defraudando a la persona que más tarde será su esposo o esposa. Por un momento de placer está sembrando semillas de culpabilidad y desconfianza que más tarde darán una amarga cosecha. | PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Jueces 7 al 9 |
| MARZO | SEMANA SANTA | LA CRUCIFICION | Recordar las escenas del calvario, el sufrimiento de Jesús en la cruz Y que por amor el lo hizo por cada uno de nosotros | Lectura del libro todo por amor Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Jueces 10 al 13 |
| MARZO | SEMANA SANTA | LA RESURRECCION | Como por su resurrección tenemos entrada libre en el reino de los cielos y Jesús gano la batalla contra la muerte | Lectura del libro todo por amor Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Jueces 14 al 17 |
| MARZO | DIA MISIONERO | YO ME ATREVO | La historia real de una niña llamada Amy, ella quería tener ojos azules Pero entendió mas adelante que si hubiera sido así nunca seria misionera | Dramatización Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | | | <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Jueces 18 al 21</p> |
| ABRIL | | LECCION 19 PUREZA SEXUAL | <p>En la cultura latina hay un concepto popular pero muy equivocado acerca de la necesidad de la pureza sexual. Mucha gente cree que la mujer debe mantenerse pura hasta el matrimonio, pero que es provechoso para el hombre “tener experiencia” antes de casarse. Por otra parte la filosofía humanista enseña que usar el sexo fuera del matrimonio, sea hombre o mujer, es como participar en cualquier actividad o diversión. No tiene significado moral ni religioso. Es solamente una necesidad fisiológica como lo es comer. Los que creen esto argumentan que es importante “conocerse y adaptarse el uno al otro” antes de tomar la decisión de legalizar una unión. También dicen que tener experiencias con varios compañeros(as) les prepara para una relación satisfactoria dentro del matrimonio.</p> | <p>Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento Libro de Rut</p> |
| ABRIL | | CONCLUSION LECCION 19 PUREZA SEXUAL | <p>Muchos dicen que no es necesario ni aconsejable casarse, y optan por la unión libre. Otros escogen una vida “libre” en la cual “disfrutan” de intimidad con uno o más compañeros(as). Estos conceptos están muy, pero muy equivocados. Es interesante que la mayoría de los consejos que encontramos en Proverbios relacionados con el tema están dirigidos a varones. Es como si</p> | <p>Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Samuel 1 al 3</p> |

| | | | | |
|-------|--------------------------------|--|---|--|
| | | | Dios estuviera diciendo: —Hijo mío, sé que esta área de tu vida te es muy difícil de controlar. Te voy a dar ayuda especial. | |
| ABRIL | UNIDAD 5 LA AMISTAD | LECCION 20 EL PROBLEMA DEL ADULTERIO | Si el matrimonio es la expresión más profunda de la amistad, el adulterio es la herida más terrible que se le puede causar. Hoy es popular reírse del adulterio y tomarlo como un evento natural en la vida humana. Dios no lo toma así. Según la Biblia, el adúltero es desleal a sus votos, defrauda a su compañero y es deshonesto en su comportamiento. El adulterio resulta en grave sufrimiento para el ofendido, el ofensor, la tercera persona y los hijos. El ofendido pierde confianza en su cónyuge. Se llena de tristeza, resentimiento y amargura. También muchas veces se consume en celos. Puede entrar en depresión y pierde la esperanza de encontrar una solución. Se siente motivado a vengarse y a buscar compañerismo en otra parte. | Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Samuel 4 al 8 |
| ABRIL | DIA MISIONERO | PANORAMA DE LAS NESECIDADES MUNDIALES | Que al finalizar la lección El alumno haya sido impactado de tal manera que sea motivado a la acción | Mesa redonda Fotocopias sobre las necesidades espirituales mundiales Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Samuel 9 al 12 |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| MAYO | UNIDAD 5 LA AMISTAD | REPASO Y EVALUACION UNIDAD 5 LA AMISTAD | Se repasaran las unidades anteriores, con un concurso de preguntas Se realizara prueba para tu entendimiento Concurso de memorización Premiación | Fotocopia examen PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Samuel 13 y 14 |
| MAYO | UNIDAD 6 DIOS Y EL DINERO | LECCION 21 EL PATRON HONRADO | Uno de los aspectos importantes de la vida humana es la parte económica. En la sociedad en que vivimos el dinero es indispensable para conseguir los bienes materiales que necesitamos como la ropa, la comida y la vivienda entre otros. Nuestra manera de pensar acerca del trabajo, el dinero, y las cosas materiales afecta nuestra vida en todos sus aspectos. En el libro de Proverbios Dios nos da muchos consejos relacionados con el dinero y su manejo. Para iniciar esta unidad sobre “Dios y el dinero”, puedes responder esta encuesta que trata asuntos financieros desde el punto de vista espiritual. | Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, crucigrama financiero Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Samuel 15 al 17 |
| MAYO | | LECCION 22 EL EMPLEADO HONRADO | Diariamente se escuchan muchas justificaciones por el trabajo mal hecho. Entre otras están las siguientes: «El patrón no es justo y no nos paga»; «Estoy muy cansado porque estudio y trabajo»; «Si desarrollo bien el trabajo mis compañeros me rechazarán»; «Como nadie está mirando, no sabrán si trabajé con juicio o no»; «No me gusta este trabajo»; «Si mis compañeros no trabajan con juicio, yo tampoco tengo que hacerlo». Debemos recordar que Dios está viendo lo que hacemos, y él nos dará la recompensa que nuestra labor merece. Los | Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento refranes cotidianos, cartelera Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Samuel 18 al 20 |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | | siguientes textos de Proverbios y otras partes de la Biblia nos aseguran que a Dios le interesa todos los aspectos de nuestra vida: la adoración, el estudio, la recreación, las amistades, y también el empleo. | |
| MAYO | | LECCION 23 CONSEJOS HACERCA DEL DINERO | Además de los consejos especiales para patrones y empleados, el libro de Proverbios tiene muchas advertencias generales relacionadas con las finanzas. Dios quiere que seamos sabios en el manejo del dinero y de los otros recursos que llegan a nuestras manos. Hay bendición material y espiritual para la persona que pone por obra sus consejos. | Fotocopias "Que dices" Investigación adicional Profundizo mi entendimiento ejemplos de la vida Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Samuel 21 al 24 |
| MAYO | DIA MISIONERO | LAS MISIONES DEL ANTIGUO TESTAMENTO | Que el adolescente pueda entender, apreciar y aplicar las enseñanzas del Antiguo testamento con respecto a las misiones mundiales | Preguntas para discusión del grupo Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Samuel 25 al 27 |
| JUNIO | UNIDAD 6 DIOS Y EL DINERO | CONTINUACION LECCION 23 CONSEJOS HACERCA DEL DINERO | Hay muchas clases de "riquezas de vanidad" y de "bienes que se adquieren de prisa". El robo y la estafa son ejemplos de esta clase de dinero. Otro ejemplo podría ser las herencias que los padres dejan a sus hijos cuando éstos no han aprendido el valor del trabajo. En nuestra cultura latina hay otra clase muy popular de "riqueza de vanidad" que se "adquiere de prisa". Es la lotería y otros juegos de azar. Antes de | Fotocopias "Que dices" Investigación adicional Profundizo mi entendimiento ejemplos de la vida Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | comprar lotería debemos reflexionar sobre las siguientes verdades. | 1º de Samuel 28 al 31 |
| JUNIO | | LECCION 24 DIOS HABLA A LOS RICOS | Durante toda la historia humana ha habido personas con más bienes materiales de lo normal y otras con menos. Tanto la filosofía antigua como la moderna están llenas de argumentos relacionados con este fenómeno. Dios en su Palabra nos ayuda a formar conceptos balanceados acerca de la riqueza y la pobreza. Lo importante no es cuántos bienes poseemos, sino la actitud que tenemos con relación a ellos. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento ricos y pobres de la Biblia Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Samuel 1 al 3 |
| JUNIO | UNIDAD 6 DIOS Y EL DINERO | LECCION 25 RESPONSABILID ADES DEL RICO | ¿Qué debe hacer el rico con los recursos que Dios le ha permitido tener? ¿Con qué actitud debe administrar sus bienes? ¿Es pecado tener riquezas? ¿El rico puede purgar su pecado haciendo obras de caridad? Estas y otras preguntas se tratarán en el estudio de hoy. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, Estudio Bíblico el ejemplo de Nehemías Proyecto complementario Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Samuel 4 al 7 |
| JUNIO | DIA MISIONERO | EL NUEVO TESTAMENTO Y LAS MISIONES | Que los niños puedan definir, apreciar y obedecer la enseñanza del Nuevo testamento sobre la misión primordial de la iglesia | Laminas Mapamundi Versículo visualizado de la gran comisión Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Samuel 8 al 11 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| JULIO | UNIDAD 6 DIOS Y EL DINERO | TIEMPO AGAPE | Se unen los grupos para compartir un tiempo de juegos, película, recreación etc. Celebración de cumpleaños Primer semestre | Bombas, refrigerios PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Samuel 12 y 13 |
| JULIO | | LECIÓN 26 DIOS HABLA A LOS POBRES | En la Biblia Dios no condena al rico por ser rico ni al pobre por ser pobre. Ambas condiciones son resultados de vivir en un mundo caído. Dios más bien aconseja al rico y al pobre apreciar la justicia y tener siempre presente el valor relativo del dinero. El libro de Proverbios también comenta algunas razones por las cuales sobreviene la pobreza en muchos casos. Existen otros motivos como, por ejemplo, los desastres (libro de Job) y la persecución (Apocalipsis 2:8-11). Los dos primeros motivos de la pobreza que estudiaremos se refieren a injusticias que otros hacen al pobre. Los demás son actitudes y actividades que el mismo pobre puede cambiar para mejorar su situación. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, Estudio bíblico el ejemplo de Lot Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Samuel 14 al 16 |
| JULIO | | REPASO Y EVALUACION UNIDAD 6 DIOS Y EL DINERO | Se repasaran las unidades anteriores, con un concurso de preguntas Cartelera Ordena las letras Se realizara prueba para tu entendimiento Concurso de memorización Premiación | Fotocopia examen PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Samuel 17 al 18 |
| JULIO | DIA MISIONERO | LAS MISIONES ANTES DE LA REFORMA | Que el adolescente capte una visión panorámica del movimiento misionero previo a la Reforma protestante y aprecie los esfuerzos misioneros de la iglesia de aquellos días | Escenas en rollo de cuadros de la Iglesia antes de la reforma Dramatización de persecución a cristianos Fotocopia con taller Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| | | | | <p>memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Samuel 19 al 21</p> |
| AGOSTO | UNIDAD 7 DIOS Y LOS GOBIERNOS | LECCION 27 RESPONSABILIDADES DEL GOBIERNO | <p>El gobierno nacional toca la vida de los ciudadanos todos los días. Dios nos manda a orar por los que tienen autoridad sobre nosotros (1ª a Timoteo 2:1-2). El también da instrucciones a los gobernantes. Encontramos muchas de ellas en el libro de Proverbios. Vamos a estudiar algunos de estos preceptos.</p> | <p>Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, sopa de letras Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Samuel 22 al 24</p> |
| AGOSTO | | LECCION 28 CUALIDADES DE UN BUEN GOBERNADOR | <p>Es fácil criticar a los que están en posición de autoridad en el país. Pero es difícil ponernos de acuerdo sobre las cualidades que necesita un buen gobernador. Algunas ideas humanas incluyen: Tiene que preocuparse por las necesidades del pueblo. Tiene que ser buen orador. Tiene que ser honesto. Tiene que saber mandar. Tiene que cumplir la ley y hacerla cumplir. Tiene que relacionarse bien con los medios de comunicación. Tiene que saber hacer compromisos con la oposición. Seguramente tú puedes pensar en otras cualidades que consideras importantes en los gobernantes. Estos y otros conceptos acerca del buen político pueden ser útiles, pero dejan de lado la parte espiritual. La Biblia nos dice lo que Dios busca en un gobernante. Muchas de estas cualidades se encuentran en el libro de Proverbios.</p> | <p>Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, código Bíblico para mi país, cartelera. Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 1 y 2</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| AGOSTO | | LECCION 29 RESPONSABILIDADES DEL CIUDADANO | Muchas personas tienen el hábito de criticar a su gobierno, pero no hacen su parte para que la sociedad funcione. Dios tiene consejos importantes para los gobernantes, y también enseña a los ciudadanos lo que deben hacer para vivir en paz y tranquilidad. Recordamos que los gobiernos reflejan la vida moral de la sociedad que gobiernan. En un país donde la gente se ríe de los engaños comerciales, el gobierno sin duda será corrupto también. Cuando los ciudadanos trabajan con diligencia y viven en paz, el gobierno tiende a tener las mismas cualidades. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, sopa de letras Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 3 al 5 |
| AGOSTO | | CONTINUACION LECCION 29 RESPONSABILIDADES DEL CIUDADANO | Hemos visto que la honradez y la justicia son virtudes indispensables para un gobierno sabio. También hemos repasado algunas de las responsabilidades principales de los que tienen autoridad. Ahora vamos a mirar algunos de los deberes cívicos del ciudadano que ama a Dios. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, sopa de letras Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 6 y 7 |
| AGOSTO | DIA MISIONERO | LAS MISIONES DESDE LA REFORMA | Que el adolescente pueda ubicar e interpretar adecuadamente los hechos que originaron las misiones modernas Como nació la misión Panamericana de Colombia | Video Dramatización Fotocopia con taller Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 8 y 9 |
| SEPTIEMBRE | UNIDAD 7 DIOS Y LOS GOBIERNOS | REPASO Y EVALUACION UNIDAD 7 DIOS Y LOS | Se repasarán las unidades anteriores, con un concurso de preguntas Se realizará prueba para tu | Fotocopia examen |

| | | | | |
|------------|---|--|--|---|
| | | GOBIERNOS HUMANOS | entendimiento Concurso de memorización Premiación | PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 10 y 11 |
| SEPTIEMBRE | UNIDAD 8 CONSEJOS PERSONALES | LECCION 30 DIOS HABLA A LAS ESPOSAS | El hogar es el ambiente más acogedor que experimentamos y a la vez el lugar de más conflictos. Para que haya paz y armonía en el hogar, cada miembro de la familia tiene que cumplir las responsabilidades que le corresponden. También tiene que someter sus propios intereses a los de toda la familia. En esta unidad veremos el plan de Dios para los esposos, las esposas, los padres, y los hijos. Hoy el estudio trata especialmente las responsabilidades de la mujer en la familia. | Fotocopias “Que dices” Investigación adicional Proyecto complementario Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 12 al 14 |
| SEPTIEMBRE | | LECCION 31 DIOS HABLA A LOS ESPOSOS | El concepto popular que la vida del hogar depende totalmente de la esposa no se encuentra en la Palabra de Dios. Aunque ella tiene un papel muy importante, el esposo es el responsable por el hogar. El es “la cabeza” (Efesios 5:23), y como tal, protege, administra, y provee para su esposa e hijos. Veremos algunos de los consejos para el esposo en Proverbios y otros pasajes. | Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, Sopa de letras Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 15 al 17 |
| SEPTIEMBRE | DIA MISIONERO | LOS PIONEROS DE LAS MISIONES MODERNAS | Que los adolescentes se informen acerca de los pioneros de la obra misionera y se animen a participar de manera activa en las misiones mundiales Hablar de los fundadores de la Misión Panamericana. Ignacio Guevara y Héctor | Video Leer historia de la Misión Panamericana Fotocopia con taller Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| | | | Machuca junto con otros misioneros | PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 18 al 20 |
| OCTUBRE | | LECCION 32 DIOS HABLA A LOS PADRES | Aunque cada hijo es responsable por las decisiones que toma, la orientación que recibe de sus padres es de suma importancia. Los padres enseñan por su ejemplo y por sus palabras. Deben corregir los errores de sus hijos y disciplinarlos justamente. Veremos a continuación algunas de las responsabilidades de los padres según el libro de Proverbios y otros textos. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, el hogar ideal, cartelera Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 1º de Reyes 21 y 22 |
| OCTUBRE | | CONTINUACION LECCION 32 DIOS HABLA A LOS PADRES | Notamos que el padre es el que da los mandamientos, es decir, tiene la autoridad principal en el hogar. La madre guía y enseña bajo la autoridad del esposo. Esto nos enseña que es de suma importancia que el padre tome su parte al lado de su esposa en la crianza de los hijos. La pareja espiritual es un equipo trabajando unido en la formación de la familia. No están compitiendo por el amor de los niños, ni tampoco están en un campo de batalla donde el uno utiliza a los hijos para herir al otro o para ganar poder. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, el hogar ideal, cartelera Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 1 al 3 |
| OCTUBRE | | LECCION 33 DIOS HABLA A LOS HIJOS | La Biblia incluye la historia de muchos padres e hijos. Algunos nos dan buen ejemplo y otros nos enseñan lo que sucede cuando los hijos no hacen caso a sus padres. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, consejos prácticos Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar |

| | | | | |
|-----------|----------------------|--|--|--|
| | | | | <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 4 y 5</p> |
| OCTUBRE | DIA MISIONERO | LAS MISIONES DESDE EL SUR | Que los adolescentes puedan reconocer y apreciar el papel importantísimo que tiene el movimiento misionero del sur para llevar el evangelio a todo el planeta | <p>Mapamundi Fotocopia con taller Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 6 al 8</p> |
| NOVIEMBRE | | CONTINUACION LECCION 33 DIOS HABLA A LOS HIJOS | Como vimos al principio del estudio, la Biblia habla de muchos hijos, algunos dignos de imitar y otros no. A continuación veremos algunos aspectos de la vida de tres de ellos. Damos las citas donde encontrarás la historia completa de estos personajes, pero solamente estudiaremos unos textos claves. | <p>Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, consejos prácticos Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 9 al 11</p> |
| NOVIEMBRE | | LECCION 34 CLINICA DE DIOS 1 | <p>Todos tenemos interés en la salud. Los científicos y médicos hacen una labor loable en su lucha contra la enfermedad. En los últimos años han descubierto nuevos tratamientos y remedios que ayudan a aliviar el sufrimiento humano. Debemos dar gracias a Dios por los adelantos que han hecho y orar para que crezca aun más su conocimiento.</p> <p>Al lado de la medicina tradicional han surgido muchas formas de medicina alternativa. Algunos de los practicantes de esta clase de medicina usan remedios que dan buenos resultados,</p> | <p>Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, sopa de letras, cartelera Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 12 al 14</p> |

| | | | | |
|-----------|--|------------------------------------|---|--|
| | | | <p>especialmente los que se limitan a formular hierbas y plantas medicinales, y los que dan masajes terapéuticos. Sin embargo, algunos de los practicantes de la medicina alternativa utilizan métodos que el creyente debe rechazar. Los secretos mágicos, bebedizos mágicos, tratamientos que utilizan los “poderes mentales”, y “cirugía a través de espíritus”, son algunos de los procedimientos de los cuales el hijo de Dios debe alejarse. Algunos creyentes tienen inquietudes acerca de la acupuntura, técnica que en muchos casos está relacionada por el practicante con conceptos religiosos orientales.</p> | |
| NOVIEMBRE | | LECCION 35 CLINICA DE DIOS 2 | <p>Es cierto que estos tratamientos a veces dan resultados positivos. Tengamos en cuenta que algunas enfermedades son de raíz psicológica. Cuando la persona con esta clase de enfermedad está plenamente convencida de que algún tratamiento le va a sanar, muchas veces siente mejoría, y a veces se sana. Además, Satanás tiene poder para sanar. El problema es que cuando él lo hace, siempre resultan trastornos emocionales y espirituales. Reconocemos que muchos males físicos provienen de problemas espirituales, pero no estamos de acuerdo con la filosofía ni con los tratamientos que están relacionados con el ocultismo ni con la metafísica. El ser humano es una unidad compuesta de cuerpo (la parte material del individuo), alma (la parte intelectual, emocional, y volitiva),</p> | <p>Fotocopias “Que dices” Profundizo mi entendimiento, encuesta personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar</p> <p>PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 15 al 17</p> |

| | | | | |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | y espíritu (la parte que se relaciona con Dios). Lo que toca una parte de esta unidad toca a todo el individuo. La ira, por ejemplo, no daña solamente la parte emocional de la persona, sino también la espiritual y la física. | |
| NOVIEMBRE | | CONTINUACION LA CLINICA DE DIOS 1 Y 2 | Hemos visto que las actitudes afectan profundamente la salud física. En este estudio continuaremos escudriñando los efectos positivos y negativos de nuestras acciones y palabras. | Fotocopias "Que dices" Profundizo mi entendimiento, encuesta personal Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 18 al 20 |
| NOVIEMBRE | DIA MISIONERO | TU PUEDES CAMBIAR EL MUNDO | Después de crear conciencia misionera con las clases anteriores, hoy debemos procurar, que tanto nosotros, como nuestro grupo reconozca la importancia de orar y comenzar a interceder por Colombia y las naciones | Mapas y fotos de Colombia. Videos de nuestro país Fotos de personajes como el presidente alcalde, etc. Es importante también fotos de los presbíteros y presidente de la Misión Panamericana de Colombia Fotocopia de taller Cartulina con el texto y Libros de la Biblia para memorizar PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 21 al 23 |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| DICIEMBRE | | REPASO Y EVALUACION UNIDAD 8 CONSEJOS PERSONALES EVALUACION GENERAL | Se repasaran las unidades anteriores, con un concurso de preguntas Se realizara prueba para tu entendimiento Concurso de memorización Premiación | Fotocopia examen PLAN LECTOR Lectura del Antiguo testamento 2º de Reyes 24 y 25 |
| DICIEMBRE | | CONCLUSION GENERAL DEL LIBRO | Llegar a esta conclusión es tener la seguridad que en estos dos años el Adolescente pudo sentar preceptos, principios y normas claras para su vida y ministerio. Permita la participación de cada uno; lea los proyectos de aprendizaje de cada uno, o las notas que ellos hayan llevado. Bendígales en cada una de sus decisiones, prepare un buen recordatorio de estas clases, puede ser una placa, un diploma etc,. | Cuadro de los reyes |
| DICIEMBRE | | AGAPE | Se unen los grupos para compartir un tiempo de juegos, película, recreación etc. Celebración de cumpleaños Segundo semestre | Bombas, refrigerio |
| DICIEMBRE | | CLAUSURA | | |

PASOS EN LA PREPARACION DE UNA ENSEÑANZA CREATIVA

1. ORAR PARA QUE EL ESPIRITU SANTO LE GUIE. TENER LA MENTE ABIERTA A SUGERENCIAS.



2. SELECCIONAR LA VERDAD CENTRAL O EL OBJETIVO DE LA ENSEÑANZA SEGÚN LA NECESIDAD DE SUS ALUMNOS



3. ESCRIBIR ESTE (estos) OBJETIVO (s) Cambios que quiere ver en la vida de sus alumnos. Sea realista.



4. DESARROLLAR LA ESTRATEGIA DE LA LECCION CONFORME O EN LA LUZ DE LO DE ARRIBA



¿CUÁL MÉTODO DEBO USAR?



ESCOGER EL MÉTODO MEJOR BASADO EN:

1. Los objetivos.
2. El tiempo disponible.
3. El equipo y el espacio disponible.
4. Las necesidades de los alumnos.
5. Su propia habilidad.

TRABAJO ANTES DE LA CLASE:

- Dividir en grupos.
- Trabajo de arte.
- Música
- Discusión (actividad de confraternidad para enfocar la verdad central).



ABRIR EL APETITO AL ESTUDIO:

- Anécdota
- Pregunta
- Acróstico
- Representación
- "¿Qué haría usted si...?"



EXPLORAR LA PALABRA:

- Trabajo en grupos
- Escribir apuntes
- Hacer comentarios
- Dibujar ideas
- Hacer comparaciones



HACER UNA DECISIÓN Y UNA APLICACIÓN:

- Escribir los pensamientos
- Expresar como el alumno siente
- "Una cosa que necesito hacer como resultado de la lección hoy..."
- Planear como se puede aplicar la verdad mañana
- Terminar con un buen tiempo de oración.



COMO PLANEAR LA LECCION

1. PREPARESE A SÍ MISMO

El maestro que quiere impartir verdades bíblicas a sus alumnos tiene que hallar en cada lección verdades para sí mismo. El maestro no está preparado para presentar la lección a su clase hasta que haya buscado primero a Dios. Su oración debe ser: "Señor, enséñame tu Palabra. El maestro dedicado al ministerio de la enseñanza le suplicará a Dios la dirección divina para la presentación de la propia lección y también para poder reconocer las necesidades de sus alumnos.



2. COMIENZE TEMPRANO

Al recibir el nuevo expositor de la Escuela Dominical, el maestro debe dar un vistazo a todas las lecciones. Esto le ayudará, de domingo en domingo, en el desarrollo del tema general. Así también el maestro logrará con anticipación reunir materiales e ilustraciones para las lecciones. Muchos maestros reconocen la ventaja de comenzar la preparación de la lección con una semana de anticipación. El maestro que espera hasta el sábado por la noche para preparar la lección ya ha perdido muchas oportunidades de proveer la mejor enseñanza posible para sus alumnos.

3. FAMILIARICESE CON LA PORCION BIBLICA DE LA LECCION

Un maestro tiene que ser estudiante de la Biblia para poderla enseñar. El estudio de la Biblia le dará al maestro discernimiento, convicciones y autoridad que no encontrará de otra manera. El maestro debe leer cada lección, de la Biblia directamente por lo menos cuatro veces:

La lee para familiarizarse con la lección

La lee para fijarse en los acontecimientos

La lee para saber quiénes son los personajes principales

El lee para sacar la enseñanza práctica

Al hacerlo esto, debe anotar algunos datos, pensamientos e ideas especiales. Es bueno comparar la porción bíblica con otras traducciones de la Biblia. Es necesario que el maestro se familiarice bien con la porción bíblica de la lección antes de continuar su preparación.

4. LEA BIEN LOS DOS EXPOSITORES, EL DEL MAESTRO Y EL DEL ALUMNO

Los expositores y otros materiales preparados son de gran provecho para el maestro sólo en la medida que le ayudan a alcanzar las metas. El maestro estudia el expositor del alumno para ver si hay algo que necesita ser explicado o aclarado.

PRINCIPIOS ESPECIFICOS

1. ESCOJA LA META CENTRAL Y DESARROLLE LA LECCIÓN ALREDEDOR DE ELLA:

El maestro toma en cuenta las necesidades de los alumnos y procura desarrollar y aplicar la lección de manera que llene más. Quizá el hermano del principiante tiene zapatos nuevos, pero no alcanzaba el dinero para comprarle zapatos al principiante. Quizá el padre del primario esté enfermo y no puede trabajar. Los jóvenes casados y los adultos tienen otra clase de problemas. Pero nuestro Dios, por medio de su santa Palabra, y por medio de maestros que realmente saben enseñar, es capaz de ayudarnos a resolver nuestros problemas. El maestro debe preguntarse: Qué deseo yo para mis alumnos? ¿Qué deseo yo en cuanto a sus conocimientos bíblicos? ¿En cuanto a sus actitudes?. En cuanto a su conducta diaria?. ¿Cómo serán cambiadas las vidas de mis alumnos por las lecciones?.

2. REÚNA MATERIALES RELACIONADOS A LA LECCIÓN:

El maestro alerta siempre está buscando y reuniendo materiales que le ayuden a enseñar. El alumno no aprende por casualidad o automáticamente, más bien aprende por medio de aquello que le impulsa a actuar en cierta manera. El maestro dedicado a su ministerio ora, enseña y trabaja para ver las vidas de sus alumnos cambiadas.

ALGUNAS FUENTE DE MATERIALES PARA ENSEÑAR SON:

- Experiencias personales: Todas las experiencias, las agradables y las desagradables, pueden dejarnos alguna lección.
- Libros: Hay materiales didácticos para todas las edades y hay oportunidades sin límite para el crecimiento personal por medio de la lectura.
- Observación: Por medio de la observación el maestro alerta llega a comprender mejor la conducta de sus semejantes. También saca a veces ilustraciones de la vida real.
- Periódicos y revistas: Hay artículos de revistas evangélicas y también artículos de los acontecimientos del día en los periódicos que ayudan a la enseñanza de la lección.

3. PREPARE UN PLAN DE LA LECCIÓN:

Después de haberse familiarizado con la lección de la Biblia y en el expositor de la Escuela Dominical, y de tener reunidos los materiales relacionados a la lección, el próximo paso es preparar un plan de la lección, este puede ser muy sencillo, pero se debe escribir. Todo plan debe incluir:

- Las verdades claves de la lección
- Los intereses y necesidades de los alumnos que se relacionan a la lección
- La meta de la lección
- Los materiales accesibles
- Los métodos de enseñanza que se van a emplear
- La participación del alumno tal como discusión o panel o dramatización

A continuación, un plan de clase tomado del curso "EL ARTE DE ENSEÑAR". El maestro puede adaptarlo a sus necesidades específicas:

- Título de la lección
- Pasaje Bíblico

- Versículo de memoria
- Verdad central
- Propósito o meta de la lección
- Métodos didácticos
- Elección de los materiales
- Bosquejo de la lección
- Punto de contacto
- Cuerpo (Parte principal de la lección)
- Conclusión

Un plan para la lección le ayudará en la organización de la misma. También el plan le ayudará a evaluar su enseñanza.

4. NO PROCURE ENSEÑAR DEMASIADO EN UNA SOLA LECCIÓN:

Por lo general, el maestro tiene como media hora para enseñar la lección. Se debe preparar la lección y organizar los materiales con esto en mente. Para enseñar bien, el maestro debe ser flexible en su manera de enseñar y debe tener más material del que piensa utilizar. No tiene que presentar todo el material que ha reunido. Muchas veces del Espíritu Santo quiere cambiar el plan. Se puede presentar la necesidad específica de un alumno durante el desarrollo de la lección y el maestro sensible al Espíritu Santo, estará dispuesto a dejar de lado algo de su preparación para dar lugar al Espíritu Santo.

5. LA AUTO - EVALUACIÓN

Para Superarse en la enseñanza, el maestro debe evaluar su presentación de cada lección, después de la clase. Sigue algunas pautas para la auto evaluación del maestro:

- Comencé mi preparación con oración?
- Comencé puntualmente la lección?
- Captó la apertura de la atención de los alumnos?
- Fue apropiada la apertura?
- Escogí una meta para la lección?
- Alcancé la meta que había escogido?
- Enseñé la lección sin depender del libro guía?
- Usé mi Biblia para enseñar con la vida de los alumnos?
- Progresó la lección de modo positivo?
- Dejé lugar a los alumnos a participar en la clase?
- Usaron los alumnos sus Biblias en clase?
- Terminé la lección a tiempo?
- Veo en la vida de mis alumnos una genuina aplicación?
- Oro por mis alumnos y los visito?
- Procuro mejorar mi enseñanza mediante cursos de preparación, libros, convenciones de Escuela Dominical, etc.?
- Procuro variar mis métodos de enseñanza?
- Enseño porque creo que Dios me ha llamado a Enseñar?