

PROGRAMA PARA ESCUELA DOMINICAL



ADOLESCENTES
16 - 17 AÑOS

Ministerios Infantiles y Adolescentes
Misión Panamericana de Colombia

DURACION DOS AÑOS

ELABORADO POR: MARIA SILVA M.

M.I.A

Ministerios **I**nfantiles y **A**dolescentes

NUESTRA VISION

Ser un ministerio integral y solidó comprometido en el cumplimiento de la gran comisión con niños y adolescentes en Colombia y en todas las naciones

“Id y haced discípulos....” Mateo 28: 19-20



NUESTRA MISION

M .I. A. Busca apoyar a la iglesia de Jesucristo promoviendo la visión de Dios por medio del evangelio, alcanzando a cada niño y adolescente, para guiarlos a una estrecha relación con Dios, siendo formados por el Espíritu Santo y capacitándolos integralmente para lograr el propósito que Dios tiene en sus vidas

Nombre del Maestro

Edición Revisada, Octubre 2010

ADOLESCENTES

¿Como son los adolescentes de 16 y 17 años?

Es una edad muy especial, cuándo él es idealista, sensible, abierto, soñador. Pero también es la edad cuando la mayoría de los que han crecido en la Escuela Dominical se va por eso, hay que dedicarles a estos jovencitos tiempo especial, tener mucha paciencia, tener cuidado con sus palabras porque es muy sensible, y guardar testimonio recto, porque él odia sobre todas las cosas la hipocresía. Él perdona una falta abierta y un error admitido, pero no tolera la complicidad.

CARACTERISTICAS DE ESTA EDAD

DESARROLLO FISICO

- Se siente extraño o abochornado consigo mismo o con su cuerpo
- Comen demasiado
- Desarrollo físico de las niñas antes que los muchachos
- Se preocupan por su apariencia personal
- No les gusta los juegos recreativos o dirigidos, les parecen aburridos e infantiles, prefieren un deporte.

DESARROLLO SOCIAL Y EMOTIVO

- Tienen problemas de crisis de identidad, ya no son niños, tampoco adultos, esto los irrita.
- Cree que los padres y maestros son viejos y conocen muy poco
- Se forma su propia filosofía de la vida, es soñador y una gran mayoría imita a los triunfadores mundanos del momento, siguiendo estilos, modas y formas
- Quiere ser aceptado por sus amigos
- No quiere ser diferente a otros, acepta los retos
- Es crítico y condenatorio en sus opiniones
- Cree que nadie lo entiende, dando lugar a la rebeldía
- Reconoce la hipocresía al instante
- Se esfuerza por ser buen cristiano y espero lo mismo de los demás
- Se interesa por el sexo opuesto.

INTELLECTUAL

- Cuestionan la autoridad, obedece órdenes siempre y cuando la razón para hacerlo sea convincente
- Pone a prueba las reglas y los límites
- Aumenta la capacidad para pensar en manera abstracta
- Se desarrollan los ideales y se seleccionan modelos de comportamiento.

CÓMO ENSEÑARLES

- Ser amigo de ellos
- Si ellos confían, no se deben contar a otros sus secretos
- Si se ganó la confianza en problemas pequeños, lo más probable es que confiarán también sus grandes.
- No se hipócrita
- No solamente hablar de sus victorias sino también de las dificultades y los errores
- Dar tiempo para que se expresen, saberlos escuchar
- Tomar sus preguntas con seriedad
- Reconocer si no tiene la respuesta. Admitirlo con seriedad y naturalidad no es malo.
- Resolver con ellos los interrogantes de la Biblia
- Dar respuesta con la Palabra de Dios
- Al enseñar acerca de factores del noviazgo y matrimonio, dividir muchachos y señoritas en grupos diferentes
- Enseñar como mantenerse puro
- Las enseñanzas deben ser convincentes, bien desarrolladas, utilizando buenas técnicas de enseñanza.

FISICAMENTE Es una época de crecimiento y de modificación del cuerpo, las niñas se desarrollan más rápido que los niños; las piernas y brazos crecen más que el resto del cuerpo y esto les hace sentir incómodos.

MENTALMENTE Quieren aprender la razón de todo, rechazan lo que no se les explica adecuadamente, piensan con sinceridad, tienen una imaginación activa, se les presentan muchas dudas, esto no indica incredulidad necesariamente, sino el deseo de saber la razón de las cosas. I Pedro 3; 18.

EMOCIONALMENTE Inestables, vehementes, inconstantes, llora, ríe muchas veces sin saber porque, es leal a su grupo y a sus amigos, quiere esconder de los adultos los secretos de su pequeña sociedad. Son independientes, Dios les ha dado este instinto para prepararlos para las responsabilidades del mañana, detestan el “sermonear” y no quiere recibir el consejo directo, hay que guiarlos continuamente, procurando que ellos se convenzan por sí mismos de lo que deben y no deben hacer. Son azotados por tentaciones juveniles de placeres mundanos. En lugar de presentarles una religión negativa que todo lo prohíbe, hay que presentarles el evangelio de una manera positiva guiándolos al gozo verdadero en el servicio del Señor.

SOCIALMENTE Le gusta las actividades en grupo y se sienten atraídos por el sexo opuesto, aunque son penosos al integrarse.

ESPIRITUALMENTE Tienen tendencia a sentir dudas sobre aquello que han aprendido, si no han tenido una experiencia personal con el Señor aunque hayan sido llevados siempre a la iglesia es probable que pierda el interés por las cosas de Dios debido a que no poseen una vida espiritual real. El maestro se debe mostrar como un amigo y guía, debe planear actividades llamativas para realizar con los jovencitos.

Llave: Resolución de dudas y problemas; en este periodo el profesor es más importante que el método, necesita ser dedicado a la oración y depender del Espíritu Santo. Debe usar: Mesas redondas, preguntas, investigaciones, enseñanzas prácticas de acuerdo a la realidad vivida para los niños. En esta edad impactan mucho los testimonios. Los mismos alumnos deben llegar y sacar las conclusiones.

El maestro debe ser muy receptivo, escuchar a los alumnos y dejarse inquietar por las necesidades de ellos

Están afrontando problemas con el cambio físico que está tomando lugar en sus cuerpos, por lo cual es importante, que el profesor nunca permita que los compañeros de clase del adolescente u otra persona o aún el mismo profesor se burlen o mofe de él, ya que se va a sentir profundamente herido.

Este es un tiempo de crecimiento intelectual dramático, ya que poseen habilidades de pensar en términos abstractos, es un tiempo donde ellos analizan y preguntan. Este es el momento cuando el debe ver de una forma consciente el cristianismo en acción, o si no, el se rebelará en contra de la iglesia, él debe experimentar la realidad existente en su propia vida y ver una entrega genuina al Señor en la vida de sus profesores y sus padres.

El Adolescente comienza a pensar y a tomar decisiones por sí solo. Ellos comprenden la hipocresía, ya que esperan perfección y necesitan aprender a aceptar los errores de los demás.

Sus enseñanzas deben estar basadas estrictamente en la Biblia y fundamentadas en la sana doctrina, ya que luego ellos le escuchan a usted dar la lección bíblica, investigarán y compararán que tan verídica fue su historia. Es importante tener un buen balance en sus enseñanzas. Guíeles a enfrentarse a los problemas reales de la vida, basados en la Biblia.

El adolescente es muy sensible y comienza a sentir atracción por el sexo opuesto. A esta edad ellos se enfrentan con problemas de droga, inmoralidad, vicios como el alcoholismo, cigarrillo, por lo cual es importante que cuando ellos tomen decisiones, puedan fundamentarse en la Palabra de Dios, para así hacer lo correcto.

Nota: Esta es una de las edades más cruciales, en ocasiones tanto para el profesor como para los padres hay un gran sentido de preocupación ya que parece que se van a ir de nuestro alcance. Por lo cual es importante que durante esta etapa usted trabaje en unión con los padres del adolescente.

Durante este periodo lo que ellos más demandan es el amor, comprensión ellos esperan de usted su amistad fiel y leal y, donde ellos pueda depositar su confianza y le cuente como un excelente consejero realmente es un gran desafío, pero al mismo tiempo un magnifico privilegio orientar a este grupo de gente viviente. Tornar aquella ola de rebeldía que trata de levantarse dentro de ellos a un perfecto y real amor por el Señor.

ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO

HAZAÑAS DE JESÚS, La vida y el ministerio de Cristo

Jesucristo es el personaje que ha provocado más controversia que cualquier otro en toda la historia humana. Lo que creemos acerca de Jesús de Nazaret afecta nuestra vida ahora, y nuestro destino eterno, es importante conocer lo que la Palabra de Dios enseña acerca de Jesucristo, para poder estar firme en la fe ante las filosofías ateístas y materialistas de nuestro tiempo. Asimismo, necesitamos profundizar nuestro entendimiento de las naturalezas bíblicas para poder desarrollar un papel de liderazgo en el hogar, la iglesia y la comunidad. Todos necesitamos conocer más a fondo a este admirable, cariñoso y poderoso Salvador Jesucristo.

La adolescencia es una de las etapas más importantes de la vida. El adolescente está cimentando sus creencias en muchas áreas. En sus estudios está aprendiendo filosofías y conceptos nuevos, algunos de los cuales chocan con las enseñanzas de la niñez. El adolescente está tomando decisiones sociales, materiales, y espirituales que van a afectar su vida entera y eterna. Necesita una base firme para su fe. Necesita enseñanza profunda sobre el mensaje bíblico. Necesita relacionar las verdades bíblicas con su vida diaria.

Este material ha sido preparado tomando en cuenta las necesidades actuales de los adolescentes. El curso tiene 46 estudios tomados de los evangelios. Especialmente de los evangelios sinópticos (Mateo, Marcos y Lucas). Los estudios están diseñados para sesiones de 45 minutos a una hora. Si el tiempo disponible es menos, se sugiere que se usen dos o más sesiones por estudio.

Cada estudio contiene explicaciones amplias de los pasajes bíblicos, también incluye actividades variadas para que el estudiante reflexione sobre lo que está estudiando y lo aplique a su vida. A través de cada estudio **hay preguntas enumeradas bajo el título “¿Qué dices?”**. Estas preguntas pueden servir como base para discusión en grupo, o se pueden contestar a nivel personal. Después de responder a cada pregunta, se debe buscar la correspondiente respuesta ampliada al final del estudio. Gran parte de la enseñanza de cada estudio está en las respuestas ampliadas. Es importante leerlas, y luego discutir de nuevo las preguntas a la luz de lo aprendido. El propósito principal de las preguntas es provocar la reflexión, no solamente pedir información.

Muchos estudios incluyen también **temas para reflexionar**. Por lo general estos temas invitan al estudiante a pensar en lo que está estudiando y aplicarlo a su vida personal. Otro estímulo al aprendizaje es la **“investigación adicional”**. Estas actividades opcionales que sirven para ampliar el tema bajo consideración. Muchas veces requieren el uso de la concordancia, el diccionario bíblico, u otra obra de consulta. Además es necesario tener diccionarios de español, diferentes traducciones de la Biblia, comentarios, biografías de hombres y mujeres de Dios. Etc.

Incorporado a cada estudio hay una sección llamada “Profundizo mi entendimiento” Esta incluye una variedad de actividades como crucigramas, encuestas, estudios personales de porciones bíblicas, consejos prácticos, etc. Algunas de estas actividades se prestan para hacer en grupo y otras se deben hacer individualmente. Otros recursos para ayudar a aplicar las verdades bíblicas a su vida diaria son los **“proyectos complementarios”** que se encuentran al final de algunos estudios. Al final de cada unidad hay un examen sobre el tema estudiado. Para aprovechar al máximo el curso, se recomienda que cada alumno tenga su propio libro. Además se sugiere una **“caja de preguntas”** en la cual los adolescentes pueden ir depositando sus inquietudes. El maestro debe revisar con frecuencia las preguntas para tratarlas según su urgencia y según el tema de las lecciones. Se debe tener en cuenta que algunas preguntas pueden ser muy personales y deben tratarse individualmente.

EXPLICACIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA USADOS EN ESTE MATERIAL:

Los adolescentes aprenden mucho más por lo que hacen que por lo que oyen. Por este motivo cada estudio cuenta con diferentes tipos de actividades para orientar al maestro y llegar al corazón del estudiante.

1. **Discusión en grupo.** Las preguntas enumeradas se prestan para esta actividad. Durante la discusión en grupo el maestro pedirá comentarios sobre el tema. Debe limitar el tiempo de participación de cada persona y no permitir que ninguno monopolice la actividad. Tampoco debe permitir que el grupo se desvíe del tema principal. Después de discutir el tema, es importante pasar a las respuestas amplificadas. Muchas veces estas respuestas despertarán otras inquietudes para discusión.
2. **Investigación adicional.** Estos son proyectos personales para ayudar al estudiante interesado a ampliar su entendimiento del tema. Son opcionales, y por lo general requieren una concordancia, un diccionario bíblico, u otra obra de consulta.
3. **Pequeños equipos de estudio.** El propósito de esta actividad es que cada individuo se relacione con la Palabra de Dios, sacando el significado y aplicándolo a su vida personal. El maestro no participará en ninguno de los grupos sino debe estar disponible para responder a las preguntas e inquietudes que pueden tener los estudiantes. El tiempo debe ser limitado a un máximo de diez minutos. El desarrollo de este método depende del tamaño de la clase. Una clase de veinte o menos estudiantes, se puede dividir en pequeños grupos. Cuando la clase es más numerosa, las preguntas se pueden discutir en grupos de dos o tres personas sin cambiar de puesto.
4. **Conferencia o comentario con preguntas.** A veces es necesario impartir información nueva en forma de conferencia. Las preguntas durante y después de la conferencia ayudan a enfocar la atención de la clase en el tema estudiado.
5. **Temas para reflexionar.** Esta actividad se puede hacer en grupo o a nivel personal. Por lo general son preguntas que aplican las verdades estudiadas a la vida cotidiana.
6. **Tareas para hacer fuera de clase.** Estas se encuentran bajo el título “Profundizo mi entendimiento”. Las respuestas se encuentran al final de cada estudio. Es conveniente que el maestro se interese por las tareas. Esto estimula al alumno. Lo puede hacer al principio de la hora de clase sin ocupar demasiado tiempo, o en forma personal. Tenga en cuenta que algunas de las actividades son muy privadas y no se debe pedir las respuestas.
7. **Equipos de enseñanza.** Este material puede ser presentado por equipos de enseñanza. El maestro entrena a un equipo de tres a seis jóvenes o adultos del mismo grupo. Estos preparan los estudios y los presentan a la clase. Dos maneras de lograr este fin podrían ser: 1) Por turno, cada miembro del equipo enseña un estudio completo. 2) Cada miembro del equipo enseña una parte de cada estudio.
8. **Drama, diálogo y debate.** Cuando se usa un equipo de enseñanza para presentar el material, los mismos miembros del equipo pueden dramatizar algunos de los ejemplos de la vida actual que se encuentran a través de los estudios. Por ejemplo en el estudio 2, los casos de simples, necios y sabios se prestan para elaborar cortos dramas o diálogos. Por otra parte, a veces hay que explicar la diferencia entre dos palabras como por ejemplo “soborno” y “gratificación” que se encuentran en el estudio 8. Se puede presentar en forma de debate entre dos miembros del equipo de enseñanza. En este caso uno tomaría la posición que el soborno “es necesario” para vivir en nuestra cultura. El otro argumentaría a favor de la honradez en los negocios y el uso legítimo de la gratificación. Después se piden opiniones a los demás miembros de la clase para provocar la

participación de todos. El equipo de estudio debe analizar con tiempo cada lección para decidir qué partes se prestan para utilizar alguno de estos métodos.

9. **Obra de memoria.** La portada de cada unidad tiene un pasaje bíblico para aprender de memoria. Este pasaje está relacionado con el tema de la unidad. Es importante llenar la mente y el corazón de la Palabra de Dios. Los versículos que aprendemos de memoria nos sirven de consuelo, de guía, y como defensa contra la tentación.

Todos los que trabajamos en la preparación del curso bíblico “Oidores y Hacedores” para adolescentes estamos orando que este curso le sea de mucha bendición en su vida personal.

Se tendrán también días especiales donde él ira entendiendo mas ampliamente lo que Dios desea de nosotros por esto se han diseñado **clases misioneras que se darán cada ultimo domingo del mes**, enfatizando la necesidad de las misiones, y otros días especiales

Se empezara a leer la Biblia en una forma ordenada por capítulos todas las clases. Prepare la lectura y no se detenga en explicaciones, porque el tiempo es limitado en la clase. Por ningún motivo corte esta lectura. El propósito es leer la Biblia completa.

Los SALMOS se leerán en casa, se realizará un proyecto para la debida lectura, los PROVERBIOS cada niño lo deberá leer con el día calendario del mes

Los repasos y evaluaciones son elaborados con el fin de evaluar lo aprendido en las clases anteriores, además es un tiempo especial para ministrar a cada niño, permita que el Espíritu Santo guíe en ministrar áreas específicas. Es un tiempo en el cual se debe aprovechar al máximo. Sea muy creativo en este tiempo y dele toda la importancia necesaria. Cree un ambiente adecuado. Por ninguna circunstancia permita interrupciones. Si es necesario coloque un letrero para que no interrumpan la ministración.

Tiempo Ágape En este tiempo se tendrá un pequeño espacio junto con los otros grupos de adolescentes, para celebrar los cumplamos de los niños en el primer y segundo semestre; y además compartir competencias y juegos. Las fechas ya están establecidas en el curriculum. Trate de preparar todo con anticipación, permita que los padres participen en esta celebración aportando bombas, refrigerios, o ayuden a decorar el salón el día antes, etc.

Se realizaran pequeños concurso de memorización de textos bíblicos, libros de la Biblia, etc. Estimule a los niños a memorizar la Palabra de Dios, haga ver la importancia de tal acción, Tenga una cartelera de premiación para este concurso

LECCIONES MISIONERAS Y Especiales

LA VENTANA 10/ 40

JUAN WESLEY

TI FAM

YO ME ATREVO

MISIONES MUNDIALES

SEMANA SANTA

ADOLESCENTES 16 Y 17 **PRIMER AÑO**

FECHA	TEMA	LECCION	OBJETIVO	RECURSOS
ENERO	HAZAÑAS DE JESÚS	INTRODUCCION HAZAÑAS DE JESÚS LA VIDA Y MINISTERIO DE CRISTO	Visualizar estas enseñanzas que durante dos años se verán de una forma amena y sencilla	Fotocopias con los temas generales y sus objetivos y sopa de letras PLAN LECTOR BIBLICO 1º de Crónicas 1 al 4
ENERO	La vida y ministerio de Cristo	LECCION 1 POR EL Y PARA EL	Comprender que Jesús es la manifestación de Dios Jesús como creador , es superior a todas las criaturas Jesús es el creador y sustentador, de todo	Fotocopias preguntas de estudio, acróstico y sopa de letras PLAN LECTOR BIBLICO 1º de Crónicas 5 y 6
ENERO		CONTINUACION LECCION 1	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio. Delege pequeñas tareas, sobre el tema; entre sus estudiantes para exponer PLAN LECTOR BIBLICO 1º de Crónicas 8 al 10
ENERO		LECCION 2 ¡VIENE! ¡VIENE!	Conocer acerca de Jesús, de donde viene su descendencia, Detalles de la venida del salvador	Fotocopias preguntas de estudio, sopa de letras PLAN LECTOR BIBLICO 1º de Crónicas 11 al 13
ENERO	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES	VENTANA 10/40 LECCION 1 EL BARQUITO RECUPERADO	Ver como Cristo nos ama y ha dado un precio muy grande por nosotros	Dramatización PLAN LECTOR BIBLICO 1º de Crónicas 14 al 16
FEBRERO		LECCION 3 NOCHE DE MILAGROS	Como fue el nacimiento milagroso de Jesús	Fotocopias preguntas de estudio, acróstico PLAN LECTOR BIBLICO 1º de Crónicas 17 a 21
FEBRERO	HAZAÑAS DE JESÚS	CONTINUACION LECCION 3	Comprender este maravilloso, milagro de vida de parte de Dios para beneficio de la humanidad. Permitir que los estudiantes participen y sean parte dinámica de la lección	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional Proyecto complementario Estudio Personal PLAN LECTOR BIBLICO 1º de Crónicas 22 al 25

FEBRERO	<i>La vida y ministerio de Cristo</i>	LECCION 4 EL NIÑO UNICO	Observar la niñez y juventud de Cristo	Fotocopias preguntas de estudio y crucigrama PLAN LECTOR BIBLICO 1º de Crónicas 26 al 29
FEBRERO	<i>DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES</i>	VENTANA 10/40 LECCION 2 EL BARRIL DE ALBERTO	La historia de un pequeñito que por su gran valentía recibió una gran recompensa	Narración por algún alumno PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 1 al 5
MARZO	<i>HAZAÑAS DE JESÚS</i>	LECCION 5 DIOS EN LA FILA DE LOS PECADORES	Ver como Jesús al ser circuncidado se identifico con nuestra condición y al ser bautizado	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional crucigrama PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 6 al 8
MARZO	<i>La vida y ministerio de Cristo</i>	CONTINUACION LECCION 5	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional Proyecto complementario Estudio Personal PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 9 al 12
MARZO		LECCION 6 TENTADO NO CEDIO	Comprender que quiere decir "Tentar" En la Biblia Jesús fue tentado pero victorioso	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 13 al 17
MARZO	<i>DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES</i>	VENTANA 10/40 LECCION 3 COMO YO PUEDO DAR	La vida real de una familia que decidió darlo todo para amor a la obra del nuestro Señor Jesucristo	Dramatización PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 18 al 21
ABRIL	<i>SEMANA SANTA</i>	LA CRUCIFICACION	Recordar las escenas del calvario, el sufrimiento de Jesús en la cruz Y que por amor el lo hizo por cada uno de nosotros	Lectura del libro todo por amor PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 22 al 25
ABRIL	<i>SEMANA SANTA</i>	LA RESURRECCION	Como por su resurrección tenemos entrada libre en el reino de los cielos y Jesús gano la batalla contra la muerte	Lectura del libro todo por amor PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 26 al 29

ABRIL		LECCION 7 ¿QUIÉN ME SEGUIRA?	Saber acerca de los primeros amigos de Jesús	Fotocopias preguntas de estudio Fotocopia con Repaso general (se puede trabajar en casa si no hay tiempo) Investigación adicional Proyecto complementario PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 30 al 32
ABRIL	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES <i>Ofrenda MISIONERA</i>	VENTANA 10/40 LECCION 4 TOMASITO EL INVALIDO	La historia de un niño invalido que decidió hacer la voluntad de Dios, ser parte de la obra a pesar de su invalidez	Preguntas. ¿Que tu tienes para dar? Mesa redonda Diferentes profesiones PLAN LECTOR BIBLICO 2º de Crónicas 33 al 36
MAYO	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 8 SEGUIDORES DE JESUS	Ver quienes eran los seguidores de Jesús Y como su trabajo se convirtió también en su propósito espiritual a ser pescadores de hombres	Fotocopias preguntas de estudio Estudio personal PLAN LECTOR BIBLICO Esdras 1 al 4
MAYO	La vida y ministerio de Cristo	CONTINUACION LECCION 8	Permitir que los estudiantes participen dinámica y voluntariamente de la lección Afirmar conocimientos hasta el momento adquirido en las clases, Reflexionar en el tema Tiempo de reflexión y ministración TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio Talleres pequeños con los estudiantes PLAN LECTOR BIBLICO Esdras 5 al 10
MAYO		LECCION 9 PESCADORES Y PECADORES	Como cada trabajo de los seguidores de Jesús se ajustaba a un propósito divino Y publicano rescatado Organizar grupos para exponer Sobre el tema	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Nehemías 1 al 4
MAYO		CONTINUACION LECCION 9	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. Exposición de grupos sobre el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio Exposiciones en grupo PLAN LECTOR BIBLICO Nehemías 5 al 7

MAYO	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES	VENTANA 10/40 LECCION 5 LA VENTANA 10/40	Conocer la ventana 10 / 40 porque este nombre y de donde nació	Mapamundi y diferentes mapas PLAN LECTOR BIBLICO Nehemías 8 al 10
JUNIO	HAZAÑAS DE JESÚS	UNIDAD 10 UN DIA DE REPOSO SIN REPOSO	Conocer las enseñanzas admirables de Jesús y el poder de Jesús sobre los demonios y la enfermedad La vida de oración de Jesús	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional Proyecto complementario PLAN LECTOR BIBLICO Nehemías 11 al 13
JUNIO	La vida y ministerio de Cristo	REPASO LECCIONES TIEMPO AGAPE	Realizar un cuestionario para elaborarlo en casa Se unen los grupos para compartir un tiempo de juegos, película, recreación etc. Celebración de cumpleaños Primer semestre	Fotocopias cuestionario Bombas, refrigerio PLAN LECTOR BIBLICO Ester 1 al 4
JUNIO		UNIDAD 11 ¡EL ME TOCO	Que significa la lepra en la Biblia Si quieres puedes ser limpio Que paso con los nueve que fueron sanados	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Ester 5 al 10
JUNIO	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES	VENTANA 10/40 LECCION 6 LLEGANDO AL CENTRO DE LA VENTANA 10 /40	Observar las necesidades especificas de estos países que componen la ventana 10 / 40	Mapas Se debe asignar en la clase anterior Que cada alumno Traiga anexos a través del internet sobre estos países PLAN LECTOR BIBLICO Job 1 al 5
JULIO		LECCION 12 CIEGOS QUE VEN	La historia de Bartimeo un ciego insistente. La historia de un ciego endemoniado y de un ciego cuya fe creció	Fotocopias preguntas de estudio Crucigrama ordena las letras PLAN LECTOR BIBLICO Job 6 al 8

JULIO	HAZAÑAS DE JESÚS	CONTINUACION LECCION 12	Organizar pequeños talleres para que los estudiantes sean parte dinámica de la lección Afirmar conocimientos hasta el momento adquirido en las clases, Reflexionar en el tema Tiempo de reflexión y ministración TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopia con Repaso general (se puede trabajar en casa si no hay tiempo) PLAN LECTOR BIBLICO Job 9 al 12
JULIO	La vida y ministerio de Cristo	LECCION 13 PERDONADO Y PARADO	Observar como era la situación de aquel paralitico, y luego los resultados	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Job 13 al 16
JULIO	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES	VENTANA 10/40 LECCION 7 ORANDO POR LAS DIFERENTES NACIONES	La importancia de la oración por las naciones necesitadas y el reto de declararlas para Dios Conocer las siete aéreas básicas de las personas	Exposición por varios alumnos Modelo de oración por las naciones Tiempo de oración por cada nación Llevar banderas De estas naciones PLAN LECTOR BIBLICO Job 17 al 20
AGOSTO	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 14 EL CENTURION Y LA VIUDA	La importancia de esta historia para cada uno La condición del centurión Romano su humildad a pesar de su cargo. Ver la historia de una viuda desesperada y la compasión de Jesús por ella	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Job 21 al 24
AGOSTO	La vida y ministerio de Cristo	CONTINUACION LECCION 14	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. Exposición de grupos sobre el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional Proyecto complementario Estudio Personal PLAN LECTOR BIBLICO Job 25 al 29

AGOSTO		LECCION 15 LA PECADORA ARREPENTIDA Y EL PATRÓN ARROGANTE	Las historias de dos personajes y hacer las comparaciones El Patrón arrogante y la Mujer pecadora	Fotocopias preguntas de estudio Estudio comparativo PLAN LECTOR BIBLICO Job 30 al 32
AGOSTO		LECCION 16 ¡TENGO HAMBRE!	Las enseñanzas de Jesús a través de la necesidad de la multitud	Fotocopias preguntas de estudio Proyecto Complementario Crucigrama Ordena las letras PLAN LECTOR BIBLICO Job 33 al 35
AGOSTO	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES Ofrenda MISIONERA	VENTANA 10/40 LECCION 8 UN RETO PARA TU VIDA	Llegando a la conclusión de que debe ser parte de nuestro ministerio orar y actuar por esta parte del mundo; la ventana 10/40	Fotocopias cien ciudades claves de la ventana 10/40 conociéndolas su población y ubicación Y modelo de oración para un mes PLAN LECTOR BIBLICO Job 36 al 39
SEPTIEMBRE	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 17 EL SEÑOR DEL MAR	Ver como Jesús tiene dominio del mar y da paz en la tormenta	Fotocopias preguntas de estudio Actividad el Señor del Agua PLAN LECTOR BIBLICO Eclesiastés 1 al 5
SEPTIEMBRE	La vida y ministerio de Cristo	CONTINUACION LECCION 17	Realizar pequeños talleres para que los estudiantes participen; dinámica y voluntariamente de la lección Afirmar conocimientos hasta el momento adquirido en las clases, Reflexionar en el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional Proyecto complementario Estudio Personal PLAN LECTOR BIBLICO Eclesiastés 6 al 8
SEPTIEMBRE		LECCION 18 LOS DEMONIOS Y LOS CERDOS	Ver la situación , la autoridad de Cristo y las reacciones	Fotocopias preguntas de estudio Estudio tópicos sobre los demonios PLAN LECTOR BIBLICO Eclesiastés 9 al 12

SEPTIEMBRE	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES	VENTANA 10/40 LECCION 9 EL ISLAM	Aprender acerca del Islam Quien es su creador, y cuantas personas en el mundo lo practican. Conocer los motivos de oración por ellos y ver la necesidad de amor verdadero que Dios tiene para ellos	Ver por internet acerca del Islam y los países que lo practican sus creencias y prácticas. Fotocopias de motivos de oración Drama un cristiano y un musulmán PLAN LECTOR BIBLICO Cantar de los cantares 1 al 4
OCTUBRE	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 19 TRADICIONES VACIAS	Conocer sobre las hipocresías de las tradiciones y que es lo que realmente contamina al hombre	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Cantar de los cantares 5 al 8
OCTUBRE	La vida y ministerio de Cristo	CONTINUACION LECCION 19	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. Exposición de grupos sobre el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopia con Repaso general (se puede trabajar en casa si no hay tiempo) PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 1 al 4
OCTUBRE		LECCION 20 LUZ A LOS GENTILES	Conocer como Jesús tenía compasión por los necesitados , especialmente los dos grupos que despreciaban los Judíos; las mujeres y los gentiles	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 5 al 8
OCTUBRE		LECCION 21 ESPERANZA PARA LOS DESESPERADOS	Ver a través de la historia de los personajes Jairo un poderoso líder de la sinagoga y una mujer anónima que carecía de recursos como Jesús pudo ayudarlos y solucionar sus problemas	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 9 al 13
OCTUBRE	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES	VENTANA 10/40 LECCION 10 EL BUDISMO	Conociendo su nacimiento y el inicio en la sociedad con el fin de llegar a ellos Motivos de oración	Mesa redonda Para hablar de todas las prácticas del budismo y analizarlas a la luz de la Palabra de Dios PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 14 al 19

NOVIEMBRE	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 22 VINO PARA MORIR	Conocer el programa global de Jesús y su misión	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 20 al 24
NOVIEMBRE	La vida y ministerio de Cristo	CONTINUACION LECCION 22	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional Proyecto complementario Estudio Personal PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 25 al 28
NOVIEMBRE		LECCION 23 LA CRUZ Y LA CORONA	Entender el costo de seguir a Jesús Pero también su gloria	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 29 al 32
NOVIEMBRE	DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES Ofrenda MISIONERA	VENTANA 10/40 LECCION 11 EL HUNDUISTMO	A pesar que se cree que el hinduismo es solamente una cultura o costumbre, se relata como simplemente se comenzó como religión y se practica como tal Por un hombre enfermo Mentalmente	Dramatización Comienzos del Hinduismo PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 33 al 37
DICIEMBRE		REPASO GENERAL	-Reflexionar sobre los temas que se han visto - Trabajar en grupos se puede realizar dramas cortos -Permitir que cada estudiante exprese su punto de vista. -Animar a continuar con la clase. -Realizar temas para investigar en el siguiente año -Permita que el Espíritu Santo le guie para que cada estudiante se consagre en estos tiempos de festividades y comprendan que Jesús es el primero -Que cada estudiante tenga un encuentro personal con Jesús	Dramatización Fotocopia con Repaso general PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 38 al 41

DICIEMBRE		TIEMPO AGAPE	Se unen los grupos para compartir un tiempo de juegos, película, recreación etc. Celebración de cumpleaños Segundo semestre	Bombas, refrigerio PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 42 al 44
DICIEMBRE	<i>DIA MISIONERO LLEVANDO LUZ A LAS NACIONES</i>	VENTANA 10/40 <i>LECCION 12 EL ANIMISMO</i>	Otra religión que ha traído a miles a su practica y por ello a llevado a naciones enteras a su misma destrucción	A través del internet, mirar todo lo que tenga que ver con esta religión en el mundo. Llevar a discusión sus creencias y practicas PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 45 al 49
DICIEMBRE			CLAUSURA	

ADOLESCENTES 16 Y 17 **SEGUNDO AÑO**

FECHA	TEMA	LECCION	OBJETIVO	RECURSOS
ENERO	HAZAÑAS DE JESÚS	REPASO	Se tendrá un repaso general de las primeras lecciones se utilizaran pregunta y los repasos anteriores correspondientes a estas lecciones	Preguntas y respuestas Fotocopias con actividades Crucigramas PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 50 al 54
ENERO	La vida y ministerio de Cristo	LECCION 24 CUANDO LA FE FALLA	Analizar la incapacidad de los discípulos ante algunas situaciones	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 55 al 60
ENERO		CONTINUACION LECCION 24	Organizar para que los estudiantes participen, dinámica y voluntariamente de la lección Afirmar conocimientos hasta el momento adquirido en las clases, Reflexionar en el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias de repaso Investigación adicional Proyecto complementario Estudio Personal PLAN LECTOR BIBLICO Isaías 61 al 66
ENERO		LECCION 25 EL RICO QUE REGALO SUS RIQUEZAS	Conocer la situación y la salvación Zaqueo y cual es el enfoque de la vida de Jesús	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 1 al 3
ENERO	DIA MISIONERO	LA VIDA DE JUAN WESLEY	Conocer la vida de este famoso misionero que ha inspirado a muchas generaciones	Dramatización La vida de Juan Wesley PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 4 al 6
FEBRERO	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 26 CUANDO LLORA EL REY	Observar la llegada del Rey, el llanto del Rey y la autoridad del Rey	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 7 al 9
FEBRERO	La vida y ministerio de Cristo	CONTINUACION LECCION 26	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 10 al 13

FEBRERO		LECCION 27 EL ENEMIGO ENTRE LOS FIELES	Ver la traición de un amigo que ya había sido profetizada, y como se enemigo existía desde el principio	Fotocopias preguntas de estudio Actividad traidores en la Biblia PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 14 al 17
FEBRERO	DIA MISIONERO	HISTORIA VERIDICA DE TI FAM	Ver la historia real de una niña en Haití	Exposición por varios alumnos de los cinco capítulos De la vida de esta niña PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 18 al 21
MARZO		LECCION 28 EL BESO FALSO	Observar como ya la traición estaba planeada Y se ejecuto y el resultado en un remordimiento y muerte	Fotocopias con repaso general PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 22 al 24
MARZO	SEMANA SANTA	LA CRUCIFICION	Recordar las escenas del calvario, el sufrimiento de Jesús en la cruz Y que por amor el lo hizo por cada uno de nosotros	Lectura del libro todo por amor PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 25 al 28
MARZO	SEMANA SANTA	LA RESURRECCION	Comprender como por su resurrección tenemos entrada libre en el reino de los cielos y Jesús gano la batalla contra la muerte	Lectura del libro todo por amor PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 29 al 31
MARZO	DIA MISIONERO	YO ME ATREVO	La historia real de una niña llamada Amy, ella quería tener ojos azules Pero entendió mas adelante que si hubiera sido así nunca seria misionera	Dramatización PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 32 al 34
ABRIL	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 29 JESÚS SE DESPIDE DE SUS AMIGOS	Conocer lo que sucedió en el aposento alto, lo que significa la comunión con Cristo y lo que hacemos en memoria de Cristo	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 35 al 38
ABRIL	La vida y ministerio	CONTINUACION LECCION 29	Motivar para que los estudiantes participen, dinámica de la lección Afirmar conocimientos hasta el	Fotocopias preguntas de estudio

	<i>de Cristo</i>		momento adquirido en las clases, Reflexionar en el tema TIEMPO DE MINISTRACION	PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 39 al 42
ABRIL		LECCION 30 INSTRUCCIONES Y PROMESAS	Conocer la diferencia entre Siervos y potentados	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 43 al 47
ABRIL	DIA MISIONERO <i>Ofrenda</i> MISIONERA	PANORAMA DE LAS NESECIDADES MUNDIALES	Que al finalizar la lección El alumno haya sido impactado de tal manera que sea motivado a la acción	Mesa redonda Fotocopias sobre las necesidades espirituales mundiales Fotocopia con taller PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 48 y 49
MAYO	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 31 HAGASE TU VOLUNTAD	Conocer lo que sigue las horas de oscuridad y el Señor expresa palabras de desolación, palabra de dolor físico	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Jeremías 50 al 52
MAYO	La vida y ministerio de Cristo	LECCION 32 ISRAEL CONDENA A SU REY	Conocer quien era Barrabas Como fue su rescate Barrabas representante de la raza humana	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Lamentaciones de Jeremías 1 al 5
MAYO		CONTINUACION LECCION 32	Organizar para que los estudiantes participen, en forma voluntaria y dinámica de la lección Afirmar conocimientos hasta el momento adquirido en las clases, Reflexionar en el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias de repaso Pequeños talleres dramatización PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 1 al 5
MAYO		LECCION 33 LA CAÍDA DE PEDRO	Ver como fueron los pasos de Pedro hacia la derrota, como fue la derrota y luego su arrepentimiento Jesús murió en obediencia al Padre y su muerte ha resultado	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 6 al 10

			en inmensa bendición para el mundo. Jesús murió, fue sepultado y resucitó para garantizarnos vida nueva	
MAYO	<i>DIA MISIONERO</i>	LAS MISIONES DEL ANTIGUO TESTAMENTO	Que el adolescente pueda entender, apreciar y aplicar las enseñanzas del Antiguo testamento con respecto a las misiones mundiales	Preguntas para discusión del grupo Fotocopias con taller PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 11al 14
JUNIO	<i>HAZAÑAS DE JESÚS</i>	LECCION 34 EL MUNDO GENTIL CONDENA A SU SALVADOR (1))	Observar como fue el primer Y segundo juicio ante Pilato y el juicio ante Herodes	Fotocopias preguntas de estudio Juego de palabras PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 15 al 17
JUNIO	<i>La vida y ministerio de Cristo</i>	CONTINUACIÓN LECCIÓN 34	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. TIEMPO DE MINISTRACION	Talleres Discusión en grupo Investigación Adicional PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 18 al 20
JUNIO		LECCION 35 EL MUNDO GENTIL CONDENA A SU SALVADOR (2))	Veremos el segundo juicio ante Pilato	Fotocopia Profundizando mi entendimiento Discusión en grupo Investigación Adicional PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 21 al 23
JUNIO	<i>DIA MISIONERO</i>	LAS MISIONES EN EL NUEVO TESTAMENTO	Que los adolescentes puedan definir, apreciar y obedecer la enseñanza del Nuevo testamento sobre la misión primordial de la iglesia	Laminas Mapamundi Versículo visualizado de la gran comisión Fotocopia con taller PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 24 al 26
JULIO	<i>HAZAÑAS DE JESÚS</i>	TIEMPO AGAPE	Se unen los grupos para compartir un tiempo de juegos, película, recreación etc. Celebración de cumpleaños Primer semestre	Bombas, refrigerio PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 27 al 29

JULIO	<i>La vida y ministerio de Cristo</i>	LECCION 36 CAMINANDO HACIA LA CRUZ	Como fue la vía hacia el clavario. La llegada al Calvario	Discusión en grupo Investigación Adicional Fotocopia Profundizando m entendimiento PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 30 al 32
JULIO		LECCION 37 EL CALVARIO	Comprender como fue la muerte por crucifixión y todo lo que sufrió físicamente nuestro salvador	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 33 al 35
JULIO	<i>DIA MISIONERO</i>	LAS MISIONES ANTES DE LA REFORMA	Que el adolescente capte una visión panorámica del movimiento misionero previo a la Reforma protestante y aprecie los esfuerzos misioneros de la iglesia de aquellos días	Escenas en rollo de cuadros de la Iglesia antes de la reforma Dramatización de persecución a cristianos Fotocopia con taller PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 36 al 38
AGOSTO	<i>HAZAÑAS DE JESÚS</i>	LECCION 38 LAS PRIMERAS TRES HORAS	Analizar estas horas y lo que el Señor Jesucristo expreso; palabra de perdón de tierno cuidado y palabra de esperanza	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 39 al 41
AGOSTO	<i>La vida y ministerio de Cristo</i>	CONTINUACION LECCION 38	Organizar para que los estudiantes participen, en forma voluntaria y dinámica de la lección Afirmar conocimientos hasta el momento adquirido en las clases, Reflexionar en el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias de repaso Pequeños talleres dramatización PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 42 al 45
AGOSTO		LECCION 39	Conocer lo que sigue las horas de oscuridad y el Señor expresa palabras de desolación, palabra de dolor físico	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Ezequiel 46 al 48
AGOSTO		LECCION 40	Escuchar la Palabra de victoria de Nuestro Señor Jesucristo	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Daniel 1 al 3

AGOSTO	DIA MISIONERO <i>Ofrenda MISIONEARA</i>	LAS MISIONES DESDE LA REFORMA	Que el adolescente pueda ubicar e interpretar adecuadamente los hechos que originaron las misiones modernas Como nació la misión Panamericana de Colombia	Video Dramatización Fotocopia con taller PLAN LECTOR BIBLICO Daniel 4 al 6
SEPTIEMBRE	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 41	Conocer quien era Barrabas Como fue su rescate Barrabas representante de la raza humana	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Daniel 7 al 9
SEPTIEMBRE	La vida y ministerio de Cristo	CONTINUACIÓN LECCIÓN 41	Motivar a cada estudiante a investigar sobre el tema, permita que participen en pequeños grupos, con dramas y exposiciones TIEMPO DE MINISTRACION	Dramatización Talleres exposiciones PLAN LECTOR BIBLICO Daniel 10 al 12
SEPTIEMBRE		LECCION 42	Aprender que Jesús murió en obediencia al Padre y su muerte ha resultado en inmensa bendición para el mundo. Jesús murió, fue sepultado y resucito para garantizarnos vida nueva	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Oseas 1 al 6
SEPTIEMBRE	DIA MISIONERO	LOS PIONEROS DE LAS MISIONES MODERNAS	Que los adolescentes se informen acerca de los pioneros de la obra misionera y se animen a participar de manera activa en las misiones mundiales Hablar de los fundadores de la Misión _____	Video Leer historia de la Misión _____ Fotocopia con taller PLAN LECTOR BIBLICO Oseas 7 al 14
OCTUBRE	HAZAÑAS DE JESÚS	LECCION 43	Ver como las mujeres amaban a Jesús y querían expresar su afecto de la única manera que podía. Prepararon especias para ungir su cuerpo	 PLAN LECTOR BIBLICO Libro de Joel
OCTUBRE	La vida y ministerio de Cristo	LECCION 44 EL FORASTERO EN EL CAMINO	Como Jesús cambio en alabanza el duelo de sus dos amigos	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO

				Libro de Amos
OCTUBRE		CONTINUACION LECCION 44	Afirmar conocimiento del tema, en forma dinámica, creativa e investigativa. TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias repaso PLAN LECTOR BIBLICO Libro de Abdías
OCTUBRE		LECCION 45 DISCIPULOS ASOMBRADOS	Observar como Jesús se esforzó por calmar los temores y dudas de sus amigos. Los convenció de su resurrección y les dio una comisión para cumplir	Fotocopias preguntas de estudio PLAN LECTOR BIBLICO Libro de Jonás
OCTUBRE	<i>DIA MISIONERO</i>	LAS MISIONES DESDE EL SUR	Que los adolescentes puedan reconocer y apreciar el papel importantísimo que tiene el movimiento misionero del sur para llevar el evangelio a todo el planeta	Mapamundi Fotocopia con taller PLAN LECTOR BIBLICO Libro de Miqueas
NOVIEMBRE	<i>HAZAÑAS DE JESÚS</i>	LECCION 46 JESÚS VUELVE A CASA	Aprender como los apóstoles y demás discípulos obedecieron a Jesús, y esperaron la venida del Espíritu Santo. Como consecuencia, recibieron la bendición prometida, y fueron los fundadores de la primera iglesia local	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Libro de Nahúm
NOVIEMBRE	<i>La vida y ministerio de Cristo</i>	CONTINUACION LECCION 46	Fundamentar conocimientos del tema, permita que los estudiantes aporten sobre el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias preguntas de estudio Investigación adicional PLAN LECTOR BIBLICO Libro de Habacuc
NOVIEMBRE		REPASO Y EVALUACION	Afirmar conocimientos hasta el momento adquirido en las clases Reflexionar en el tema TIEMPO DE MINISTRACION	Fotocopias con repaso general PLAN LECTOR BIBLICO Libro de Sofonías
NOVIEMBRE	<i>DIA MISIONERO</i>	TU PUEDES CAMBIAR EL MUNDO	Después de crear conciencia misionera con las clases anteriores, hoy debemos procurar, que tanto nosotros,	Mapas y fotos de Colombia. Videos de nuestro país Fotos de personajes

	Ofrenda MISIONERA		como nuestro grupo reconozca la importancia de orar y comenzar a interceder por Colombia y las naciones	como el presidente alcalde, etc. Es importante también fotos de los presbíteros y presidente de la Misión <hr/> Fotocopia de taller PLAN LECTOR BIBLICO Libro de Hageo
DICIEMBRE		NAVIDAD	Presentar una clase sencilla sobre la verdadera navidad Preparar un programa con los adolescentes para navidad, Utilizar música y dramas	Dramas Música PLAN LECTOR BIBLICO Zacarías 1 al 6
DICIEMBRE		NAVIDAD	Aprender que la verdadera navidad es que Cristo nazca en cada corazón Realizar un tiempo especial de Navidad con los adolescentes Investigar como se celebra la navidad en diferentes partes del mundo	Exposición PLAN LECTOR BIBLICO Zacarías 7 al 14
DICIEMBRE		TEIEMPO AGAPE	Se unen los grupos para compartir un tiempo de juegos, película, recreación etc. Celebración de cumpleaños Segundo semestre	Bombas, refrigerio PLAN LECTOR BIBLICO Malaquías
DICIEMBRE		CLAUSURA		

PASOS EN LA PREPARACION DE UNA ENSEÑANZA CREATIVA

1. ORAR PARA QUE EL ESPIRITU SANTO LE GUIE. TENER LA MENTE ABIERTA A SUGERENCIAS.



2. SELECCIONAR LA VERDAD CENTRAL O EL OBJETIVO DE LA ENSEÑANZA SEGÚN LA NECESIDAD DE SUS ALUMNOS



3. ESCRIBIR ESTE (estos) OBJETIVO (s) Cambios que quiere ver en la vida de sus alumnos. Sea realista.



4. DESARROLLAR LA ESTRATEGIA DE LA LECCION CONFORME O EN LA LUZ DE LO DE ARRIBA

¿CUÁL MÉTODO DEBO USAR?



ESCOGER EL MÉTODO MEJOR BASADO EN:

1. Los objetivos.
2. El tiempo disponible.
3. El equipo y el espacio disponible.
4. Las necesidades de los alumnos.
5. Su propia habilidad.

TRABAJO ANTES DE LA CLASE:

- Dividir en grupos.
- Trabajo de arte.
- Música
- Discusión (actividad de confraternidad para enfocar la verdad central).



ABRIR EL APETITO AL ESTUDIO:

- Anécdota
- Pregunta
- Acróstico
- Representación
- "¿Qué haría usted si...?"



EXPLORAR LA PALABRA:

- Trabajo en grupos
- Escribir apuntes
- Hacer comentarios
- Dibujar ideas
- Hacer comparaciones



HACER UNA DECISIÓN Y UNA APLICACIÓN:

- Escribir los pensamientos
- Expresar como el alumno siente
- “Una cosa que necesito hacer como resultado de la lección hoy...”
- Planear como se puede aplicar la verdad mañana
- Terminar con un buen tiempo de oración.



COMO PLANEAR LA LECCION

1. PREPARESE A SÍ MISMO

El maestro que quiere impartir verdades bíblicas a sus alumnos tiene que hallar en cada lección verdades para sí mismo. El maestro no está preparado para presentar la lección a su clase hasta que haya buscado primero a Dios. Su oración debe ser: “Señor, enséñame tu Palabra. El maestro dedicado al ministerio de la enseñanza le suplicará a Dios la dirección divina para la presentación de la propia lección y también para poder reconocer las necesidades de sus alumnos.



2. COMIENZE TEMPRANO

Al recibir el nuevo expositor de la Escuela Dominical, el maestro debe dar un vistazo a todas las lecciones. Esto le ayudará, de domingo en domingo, en el desarrollo del tema general. Así también el maestro logrará con anticipación reunir materiales e ilustraciones para las lecciones. Muchos maestros reconocen la ventaja de comenzar la preparación de la lección con una semana de anticipación. El maestro que espera hasta el sábado por la noche para preparar la lección ya ha perdido muchas oportunidades de proveer la mejor enseñanza posible para sus alumnos.

3. FAMILIARICESE CON LA PORCION BIBLICA DE LA LECCION

Un maestro tiene que ser estudiante de la Biblia para poderla enseñar. El estudio de la Biblia le dará al maestro discernimiento, convicciones y autoridad que no encontrará de otra manera. El maestro debe leer cada lección, de la Biblia directamente por lo menos cuatro veces:

La lee para familiarizarse con la lección

La lee para fijarse en los acontecimientos

La lee para saber quiénes son los personajes principales

El lee para sacar la enseñanza práctica

Al hacerlo esto, debe anotar algunos datos, pensamientos e ideas especiales. Es bueno comparar la porción bíblica con otras traducciones de la Biblia. Es necesario que el maestro se familiarice bien con la porción bíblica de la lección antes de continuar su preparación.

4. LEA BIEN LOS DOS EXPOSITORES, EL DEL MAESTRO Y EL DEL ALUMNO

Los expositores y otros materiales preparados son de gran provecho para el maestro sólo en la medida que le ayudan a alcanzar las metas. El maestro estudia el expositor del alumno para ver si hay algo que necesita ser explicado o aclarado.

PRINCIPIOS ESPECIFICOS

1. ESCOJA LA META CENTRAL Y DESARROLLE LA LECCIÓN ALREDEDOR DE ELLA:

El maestro toma en cuenta las necesidades de los alumnos y procura desarrollar y aplicar la lección de manera que llene más. Quizá el hermano del principiante tiene zapatos nuevos, pero no alcanzaba el dinero para comprarle zapatos al principiante. Quizá el padre del primario está enfermo y no puede trabajar. Los jóvenes casados y los adultos tienen otra clase de problemas. Pero nuestro Dios, por medio de su santa Palabra, y por medio de maestros que realmente saben enseñar, es capaz de ayudarnos a resolver nuestros problemas. El maestro debe preguntarse: Qué deseo yo para mis alumnos? ¿Qué deseo yo en cuanto a sus conocimientos bíblicos? ¿En cuanto a sus actitudes?. En cuanto a su conducta diaria?. ¿Cómo serán cambiadas las vidas de mis alumnos por las lecciones?.

2. REÚNA MATERIALES RELACIONADOS A LA LECCIÓN:

El maestro alerta siempre está buscando y reuniendo materiales que le ayuden a enseñar. El alumno no aprende por casualidad o automáticamente, más bien aprende por medio de aquello que le impulsa a actuar en cierta manera. El maestro dedicado a su ministerio ora, enseña y trabaja para ver las vidas de sus alumnos cambiadas.

ALGUNAS FUENTE DE MATERIALES PARA ENSEÑAR SON:

- Experiencias personales: Todas las experiencias, las agradables y las desagradables, pueden dejarnos alguna lección.
- Libros: Hay materiales didácticos para todas las edades y hay oportunidades sin límite para el crecimiento personal por medio de la lectura.
- Observación: Por medio de la observación el maestro alerta llega a comprender mejor la conducta de sus semejantes. También saca a veces ilustraciones de la vida real.
- Periódicos y revistas: Hay artículos de revistas evangélicas y también artículos de los acontecimientos del día en los periódicos que ayudan a la enseñanza de la lección.

3. PREPARE UN PLAN DE LA LECCIÓN:

Después de haberse familiarizado con la lección de la Biblia y en el expositor de la Escuela Dominical, y de tener reunidos los materiales relacionados a la lección, el próximo paso es preparar un plan de la lección, este puede ser muy sencillo, pero se debe escribir. Todo plan debe incluir:

- Las verdades claves de la lección
- Los intereses y necesidades de los alumnos que se relacionan a la lección
- La meta de la lección
- Los materiales accesibles
- Los métodos de enseñanza que se van a emplear
- La participación del alumno tal como discusión o panel o dramatización

A continuación, un plan de clase tomado del curso "EL ARTE DE ENSEÑAR". El maestro puede adaptarlo a sus necesidades específicas:

- Título de la lección
- Pasaje Bíblico
- Versículo de memoria

- Verdad central
- Propósito o meta de la lección
- Métodos didácticos
- Elección de los materiales
- Bosquejo de la lección
- Punto de contacto
- Cuerpo (Parte principal de la lección)
- Conclusión

Un plan para la lección le ayudará en la organización de la misma. También el plan le ayudará a evaluar su enseñanza.

4. NO PROCURE ENSEÑAR DEMASIADO EN UNA SOLA LECCIÓN:

Por lo general, el maestro tiene como media hora para enseñar la lección. Se debe preparar la lección y organizar los materiales con esto en mente. Para enseñar bien, el maestro debe ser flexible en su manera de enseñar y debe tener más material del que piensa utilizar. No tiene que presentar todo el material que ha reunido. Muchas veces del Espíritu Santo quiere cambiar el plan. Se puede presentar la necesidad específica de un alumno durante el desarrollo de la lección y el maestro sensible al Espíritu Santo, estará dispuesto a dejar de lado algo de su preparación para dar lugar al Espíritu Santo.

5. LA AUTO - EVALUACIÓN

Para Superarse en la enseñanza, el maestro debe evaluar su presentación de cada lección, después de la clase. Sigue algunas pautas para la auto evaluación del maestro:

- Comencé mi preparación con oración?
- Comencé puntualmente la lección?
- Captó la apertura de la atención de los alumnos?
- Fue apropiada la apertura?
- Escogí una meta para la lección?
- Alcancé la meta que había escogido?
- Enseñé la lección sin depender del libro guía?
- Usé mi Biblia para enseñar con la vida de los alumnos?
- Progresó la lección de modo positivo?
- Dejé lugar a los alumnos a participar en la clase?
- Usaron los alumnos sus Biblias en clase?
- Terminé la lección a tiempo?
- Veo en la vida de mis alumnos una genuina aplicación?
- Oro por mis alumnos y los visito?
- Procuero mejorar mi enseñanza mediante cursos de preparación, libros, convenciones de Escuela Dominical, etc.?
- Procuero variar mis métodos de enseñanza?
- Enseño porque creo que Dios me ha llamado a Enseñar?